

湖北城市建设工程职业学院

经济管理系  
高等职业教育质量年度报告  
(2017)

二〇一六年十二月

## 经济管理系

### 高等职业教育质量年度报告（2017）

经济管理系成立于 2003 年 3 月，主要培养高素质技能型工程造价、建设工程管理与房地产管理类专业人才，开设工程造价、物业管理、房地产经营管理、建设工程管理等 4 个专业，其中工程造价为省级教育教学改革重点专业、省级示范专业、院级特色专业，建设工程管理为湖北省品牌专业，房地产经营与估价为院级重点专业。工程项目管理课程为湖北省省级精品课程，建筑施工项目管理为国家级精品课程。目前，至 2016 年底全系在校学生人数为 2580 多人。

经济管理系现有教职工 50 人，下设 2 个教研室：工程造价教研室、工程管理教研室。工程造价教研室被 2013 年中华总工会授予“全国巾帼标兵岗”光荣称号。有专任教师 30 人。其中高级技术职称有 20 人，22 人具有造价工程师或建造师、监理工程师等执业资格，教师 76%具有双师资格。专业带头人 5 人，骨干教师 6 人；设立“楚天技能名师”岗位 2 个。

注重实训基地建设与学生动手能力的培养，经济管理系实训室有招投标模拟实训室、建筑构造识图实训室、工程造价咨询工作室、工程管理实训中心、工程造价电算化实训室（5 个）。同时与天宇造价咨询公司、山河集团、中建三局、万科物业等企业建立了 18 个稳定的校外实训基地。

注重全面提高学生综合素质，依托学生素质拓展工作和校园文化建设，围绕工程造价专业及其专业群建设，大力弘扬“诚信文化”和“鲁班精神”，培养学生吃苦耐劳、诚实守信的品质，形成正确的道德观、价值观、人生观，培养学生开拓创新、积极进取、精益求精的职业精神。通过全系师生的共同努力，经管系学生管理工作步入了健康发展的新阶段，经管系团总支也被共青团湖北省委省直机关工委评为“五四红旗团

总支”，连续多年被评为院先进集体和文明单位。

## 一、学生成长与发展

### （一）学生规模与生源

#### 1. 学生规模

2015-2016 学年经济管理系全日制在校生共计 2580 人，其中 14 级学生 954 人，15 级学生 814 人，16 级学生 815 人。2016 年在湖北省高中毕业生生源减少，高职高专院校由又新增 2 所的严峻形势情况下，2016 年实际注册新生数没有减少。反映高职教育的吸引力和社会认可度持续提高。

从专业规模来看，其中在校生人数最多的专业是工程造价专业，招生人数一直居全省之首。其次依次是建设工程管理、物业管理、房地产经营与管理专业。生源不足的是房地产经营与管理专业和物业管理两个专业，主要原因是学生及家长轻服务等传统观念的影响。2016 年与万科物业管理有限公司签订“管家学院”协议，积极推动专业共建，采用订单培养 35 人，大大提高了产教融合的可操作性，系部 4 个招生专业中，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数的比例为 13.57%。

#### 2. 生源结构与报到率

2016 年经济管理系单招计划 200 人，实际招收 198 人。高职专科招生计划 600 名，招生专业 4 个，面向包括湖北省在内的 8 个省、市、自治区，只有普通高考(含文理类)招生类型，当年实际招生 814 人，新生报到率为 94.65%。比 2015 年有所提高。

### （二）学生管理与服务

#### 1. 组织领导

经济管理系为二级教学单位，设有书记办公室、主任办公室、学管

办公室、教学办公室、工程造价教研室和建筑工程管理教研室 6 个部门。

系部实行党总支书记负责、系部学管部门实施、辅导员（兼职班主任）对班级管理负责的学生管理工作体制。系部配备专职学生管理干事 2 人，专职辅导员 12 人，兼职班主任 14 人，专职辅导员与学生配备比为 1:200。

## 2. 创新管理方式

适应新时期学生管理工作要求，系部把学生德育教育贯穿于教育教学全过程，创新管理方式，着力培育学生的创新创业意识和职业素养。2016 年按学院出台的《学生德育操行学分评价实施办法》进行实施，该办法以学生德、智、体、美等方面应具备的素质和行为规范要求为导向，确定涵盖文体艺术与体育运动、社团活动与社会工作、社会实践与志愿服务、综合奖励获取、操行量化考核等五个方面的德育操行学分评价指标，以学生在学习、生活和社会实践中的实际表现为依据，逐项进行量化考核，对每个学生进行量化评价。

为保证学生德育操行学分评价办法有效实行，各专业人才培养方案对德育操行学分作出了明确规定。系部把德育操行学分评价结果作为评价毕业生质量的重要依据，要求各专业人才培养方案明确规定学生必须修满的德育学分标准，把修满符合标准的德育学分作为学生毕业的必备条件，实现了学生素质培养与德育工作目标、过程管理和结果考核的有机衔接，形成了制度化、系统化、分类化、学分化的考核体系，提高了学生自我教育、自我管理的积极性和规范性，在实践中取得了较好效果，学生德育教育和规范化管理落到实处。

系部在周一至周五组织辅导员进行班级查课，深入课堂了解学生每天上课的实际情况，并将学生迟到、旷课、玩手机等违纪与操行挂钩，与评优、评奖、助学金评定挂钩。

### 3. 全方位服务学生

系部依托 CRP 校园管理系统，实现选课、评教、信息查阅、学生事务办理等项目的信息化管理；通过整合校内消费、缴费、卡务、信息发布、水电费等功能，及时服务学生；通过填写班级日志、CRP 辅导员管理日志、系部学工群、教学群、班级群、团学干部群、手机微信群等手段与学生及干部随时沟通管理，迅速反馈信息，掌握时实情况，为改善学生的生活和学习条件做好服务。

## （三）学生综合素质培养

### 1. 创建精品社团搭建学生文化平台

发挥团学组织“自我教育、自我管理、自我服务、自我发展”的作用，唱响“中国梦”主旋律，全面践行社会主义核心价值观。系部现有团总支学生会成员一共 40 人，其中团总支 10 人，学生会 30 人。团总支设有三个部门，学生会设有 9 个部门。通过搭建学生文化平台，引导社团建设，结合学院要求组织志愿者服务社会，开展创建文明校园、评选“建院楷模”等主题教育实践活动，提升学生整体综合素质。

表 1：经济管理系 2016 年团总支活动一览表

部门	奖项	名次及个人名誉
组织部	三月份“学习雷锋，情系建院”主题团会	院检第二名：造价 1503 和 1504，造价 1505 和造价 1506 系检第一名：建管房产物业 系检第二名：造价 1511 和 1512 系检第三名：造价 1508

	五月份“我是共产主义接班人”主题团会	院检第三名：建管房产物业，造价 1506 系检第一名：造价 1502 系检第二名：造价 1512 系检第三名：造价 1504 优秀团支部：造价 1506
学习部	第三节政论性现场命题作文大赛	一等奖：叶盛楠 二等奖：童行、王健 三等奖：刘小凡、涂志伟 优秀奖：郭东、姚婷、余海玲、周文慧
	思政教育暨普通话演讲比赛	三等奖：刘梦婷、张川 优秀奖：陈梦玲
文艺部	运动会方阵表演	运动会方阵优胜奖
	第十一届金话筒大赛	第一名金话筒奖：汪习强 第二名最受欢迎女主持奖：张吉 第三名最佳形象奖：陈梦玲 第五名最具潜力奖：王梦燕 最佳主持人奖：任俊佳
	系部第三届十大歌手	造价 1506 肖宇豪，造价 1504 张吉，造价 1513 吴斯羽， 造价 1506 于燕，造价 1512 徐梦华，造价 1504 刘翌， 造价 1502 陈子唯，造价 1501 秦浩，造价 1508 江自力， 造价 1501 向金华
	学院第二十五届十佳歌手	十佳歌手：徐梦华、肖禹豪
体育部	第 23 届“城建杯”足球赛	第二名
	第 21 届“田径运动会”	团体第一名；运动会方阵优胜奖；道德风尚奖
	第十五届“奋进杯”排球赛	男子团体第一名 女子团体第一名
	第十五届“友谊杯”班级篮球赛	第一名：造价 1409-建房物 1401 第二名：造价 1401-1408 第三名：建管 1501-1502、房产物业 1501 道德风尚奖：造价 1505-1506
女生部	第十四届魅力女生魅力女生	最具魅力奖： 造价 1505 于 燕

第九届跳绳比赛	团体赛第一名：造价 1503 第二名：造价 1507 第三名：造价 1506 第四名：造价 1502。 男子个人赛一等奖：陈轩石 二等奖：邓泽文 三等奖：夏文浩 女子个人一等奖：王倩文 二等奖：熊腰妹 三等奖：张曼玉
---------	---

## 2. 积极开展青年志愿者服务

2016 年度，系部组织开展 3 次大型校内外志愿服务活动，参加“志愿者服务”的学生达到 100 余人次；全年开展 3 个大类、4 个小项学生素质拓展活动，系部团总支被教育厅授予 2016 年“优秀团支部”。

表 2：2016 年度学生社团精品活动一览表

序号	活动名称	活动部门	活动地点
1	三月“学雷锋”主题团会	团总支组织部	第二学术报告厅、教学楼
2	手工制作大赛	女生部	食堂门口
3	“友谊杯”篮球赛	体育部	学院 A 区篮球场
4	“城建杯”足球赛	体育部	学院足球场
5	魅力女生比赛	女生部	教室
6	经管系文明寝室	生活部	经管系寝室
7	运动会方阵	文艺部	运动场
8	运动会	经管系体育部	学院田径场
9	“奋进杯”排球赛	经管系体育部	学院篮球场
10	思政教育暨普通话演讲比赛	学习部	2 栋 2106 教室
11	五月 “我是共产主义接班人”主题团会	团总支组织部	教学楼
12	十佳歌手	文艺部	小报告厅
13	525 心理健康周	团总支宣传部	2302 教室
14	跳绳比赛	女生部	篮球场
15	大学生毕业论坛交流会		第一学术报告厅
16	经管系文明寝室	生活部	经管系寝室
17	经管系文明寝室	生活部	经管系寝室
18	迎新晚会	文艺部	大学生活动中心

19	十月观摩团会	团总支组织部	第二学术报告厅
20	鲁班BIM软件系统交流会	学习部	第一学术报告厅
21	金秋辩论赛	学习部	第二学术报告厅
22	“新风杯”篮球赛	经管系体育部	学院篮球场
23	LOGO设计大赛	宣传部	
24	经管系文明寝室	生活部	经管系寝室
25	“起点杯”阅读活动	学习部	图书馆电子阅览室
26	大学生英语演讲比赛	学习部	2栋2101教室(系决赛)
27	一二九爱国爱校演讲比赛	学习部	2栋2106教室
28	“力量杯”拔河比赛	经管系体育部	学院田径场
29	书画大赛	宣传部	食堂门口
30	校史知识竞赛	团总支组织部	第二学术报告厅 教学楼
31	第一期敬老院	经管系社会实践部	佛祖岭敬老院
32	第二十届“彩虹杯”羽毛球赛	学生会女生部	大学生活动中心
33	新闻播报大赛	团总支宣传部	第二学术报告厅
34	经管系寝室设计大赛	生活部	经管系寝室
35	129晚会	文艺部	大学生活动中心
36	“诚信”主题班会	团总支组织部	第二学术报告厅 教学楼
37	冬季长跑	经管系体育部	汤逊湖公路
38	拉赞助活动	经管系社会实践部	学校周围商家

#### (四) 资助育人工作

系部严格执行教育主管部门资助政策，加大奖、助、贷、勤工作力度，严格规范评审工作程序，2016年度累计办理奖、助、贷、勤1046人次，其中奖、助学金945人。利用暑期开展学生家庭经济情况走访调研，提高资助工作的针对性、实效性，努力做到不让一个学生因贫失学。

表3：2016年度资助工作一览表

序号	类型	人次	金额(万元)
1	学院学期奖学金	262	64600
3	国家奖学金	1	8000
4	国家励志奖学金	85	425000
5	国家助学金	597	1791000



序号	类型	人次	金额（万元）
6	生源地贷款	99	172000
7	大学生医保	2580	154800
8	入伍学生学费代偿	23	
9	勤工俭学	2	240 元/人月
合计		3651	

## （六）就业质量稳中有升

### 1. 就业率

我系就业质量总体较高，2016 届毕业生 982 人，历年之多，就业率达到 98.30%。其中，毕业生毕业人数 942 人，在企事业单位就业人数 926 人，参军入伍 5 人、升学人数 8 人，就业率达到 9%，参军入伍以及升学率 1.38%，其中协议签约率为 93%，未就业率为 1.70%。

表 4：2016 届就业率专业统计表

专业	就业率	专业	就业率
工程造价	98.08%	物业管理	100.00%
建筑工程管理	98.92%	房地产经营与管理	98.04%

（数据来源：经济管理就业率统计）

### 2. 就业流向

2016 届毕业生主要流向是湖北省内，就业比例占毕业生总数的**90%**，其他地区比例为**10%**。他们成为我省建设和其它行业的生力军，为促进和推动地方经济的发展、加快湖北建设做出贡献。用人单位对我校毕业生总体满意度、人才培养两个指标的满意度达到**98%**以上，并普遍对我校毕业生的职业能力和职业素养给予较高评价。

### 3. 就业行业契合学院专业特色

我系专业特色明显。从 2016 届毕业生就业流向行业分布来看，毕业生就业主要集中在建筑业和房地产业，约占 80%以上，专业相关度高。

表 5 2015-2016 届高职院校毕业生就业去向

指标	2015 届	2016 届
1. 留在当地就业比例 (%)	80	75
2. 到中小企业等基层服务比例 (%)	95	88
3. 到国家大型企业就业比例 (%)	5	12

### 4. 毕业生薪资水平

根据麦可思对我院应届毕业生社会需求与人才培养质量跟踪评价报告提供的信息，2016 届毕业生转正后月收入为 3000 元以上，尤其建筑工程管理专业收入最高。毕业生总体收入水平居湖北省高职院校前列。

### 5. 就业现状满意度

通过毕业生跟踪调查问卷对 2016 届毕业生进行了就业满意度调查，毕业生对自身工作满意、对发展前景感到乐观的比例约为 90%，毕业生目前从事的工作与所学专业知识比较相关的约为 90%以上，对自身创新和实践能力的评价较高，约有 95%的毕业生认为在这两个方面的能力较强。

#### 案例 1: 优秀毕业生暨就业之星

何鑫，造价 1306 班级学习委员，学习上认真刻苦，在努力学好专业知识的同时，还参加了系部组建的竞赛班，代表学院参加全国性比赛。获得了如下奖励：

1. 2013-20.14 年年平均分为 88.27，班级排名第二，2014-2015 年年平

均分 92.14，班级排名第一

2. 2013-2015 年多次获得励志奖学金，学院甲等，乙等奖学金
3. 2013-2015 年两次获得学院优秀干部和系十佳学习标兵荣誉
4. 2014-2015 年在武汉科技大学自考本科评优评先中荣获三等奖
5. 2014-2015 年获得建筑识图与 cad 制图技能大赛一等奖
6. 2014-2015 年获得 20 届运动会方阵团体一等奖荣誉
7. 2014-2015 年获得首届我与中国梦同行命题作文大赛二等奖荣誉
8. 2014-2015 年获得第三届模拟招聘大赛二等奖荣誉
9. 2015 年 5 月获得第六届全国斯维尔杯 BIM 软件建模算量安装三等奖，全能三等奖荣誉



图 1：何鑫生活照

2016 年 7 月由我系推荐到天宇造价有限公司工作至今。目前从事预算、结算工作。在相关人员的指导下独立完成了预算工作、招标控制价的清单编制、工程的结算审核、精装修结算、精装修结算等。该生积极的工作态度，一丝不苟、吃苦耐劳、勤学好问的精神获得公司主管与同事好评。

## 二、教育教学改革

### (一) 依托职教集团，深化产教融合

#### 1. 广泛合作建设稳定优化的校外就业型实习实训基地

依托职教集团、校企董事会校友会资源，利用检查学生顶岗实习的机会，广泛走访顶岗实习、用人单位与企业，进一步扩大就业与顶岗实习的范围；2016年分别与中国一冶武汉分公司、湖北大友、中诚信达造价咨询、中建三局二公司物业、湖北正量行房地产估价、上海我爱我家等多家企业签订校外实习基地建设协议。使我系校外稳定实训基地又增8家。

#### 2. “以赛促教，以赛促学”，不断提升实践教学水平。

系部各专业为了培养能适应市场经济需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备厚基础、重创新、强实践能力的高技能工匠型人才的整体目标，在人才培养方面开展了较多且颇具成效的工作。重视学生参加技能大赛活动，2016年开展职业技能竞赛月活动，先后组织了工程造价、施工管理沙盘、房地产经营与管理、建筑信息模型 BIM 等国家及省级各类大赛。各项技能比赛成绩显著：共 11 项 33 人次的一、二、三等奖：具体见附表。

表 6：经济管理系 2016 年技能大赛统计表

序号	比赛名称	举办单位	获奖情况	参赛学生 (或教师)	负责教师
1	2016 年湖北省职业院校 信息化教学大赛	湖北省教育厅	一等奖	李翔	贾莲英
				李国梁	陈艳燕

				杨璐君	杨淑华
2	第七届 BIM 施工管理沙盘及软件应用 BIM5D 管理挑战赛	中国建设教育协会	一等奖	汪国红	白祖国
				吴登峰	郭晓松
				唐湘君	金幼君
3	第七届 BIM 施工管理沙盘及软件应用全能赛	中国建设教育协会	三等奖	汪国红	白祖国
				吴登峰	郭晓松
				唐湘君	金幼君
4	第七届 BIM 施工管理沙盘及软件应用常规赛	中国建设教育协会	三等奖	汪国红	白祖国
				吴登峰	郭晓松
				唐湘君	金幼君
5	第七届 BIM 施工管理沙盘及软件应用 BIM 招标项目管理挑战赛	中国建设教育协会	二等奖	汪国红	白祖国
				吴登峰	郭晓松
				唐湘君	金幼君
6	2016 年第四届全国大学生房地产经营与管理技能大赛	中国建筑学会建筑经济分会	二等奖	杨航	高志云
				怡萍	
				肖含梅	
7	第九届 BIM 算量大赛 BIM 招标项目管理挑战赛	中国建筑教育协会	一等奖	谢天	华均
				徐静	陈艳燕
				张广智	杜丽丽
8	第九届 BIM 算量大赛全能赛	中国建筑教育协会	二等奖	谢天	华均
				徐静	陈艳燕
				张广智	杜丽丽

9	第九届 BIM 算量大赛 BIM 招标项目管理挑战 赛	中国建筑教育 协会	二等奖	谢天	华均
				徐静	陈艳燕
				张广智	杜丽丽
1 0	东南区高等院校建筑软 件技能认证-BIM 算量	广联达软件股 份有限公司	冠军	冯梦雪等	杜丽 丽、 陈艳燕
1 1 1	第七届全国中高等院校 “斯维尔杯”建筑信息模 型 ( BIM ) 应用技能大赛	中国建设教育 协会	工程管理	靳三军	李 芬
			二等奖、	蔡琴飞	陈艳燕
			设计二等	杜陈苗	张贵芳
			奖、造价	张广智	白祖国
			三等奖	孙钊	贾莲英

### 3. 积极开拓小专业就业面，签订订单班培养协议

与万科物业公司合作开展订单班培养，2015 级开始招收天源物业订单班，招收 2014 级物业管理专业 35 人；与上海我爱我家公司签订订单培养协议，以 2015 级开始每年培养房地产营销 40 人，从事房地产经营与代理工作，并每年设置企业奖学金 1 万元，奖励订单班品学兼优的学生。2016 年已招收 45 人进入“万科物业管家”班实施订单班培养。

#### 1) 共同制定现代学徒制人才培养方案，共商教学模式。

校企双方依据各自优势，探索能够体现校企深层次融合的人才培养模式。一是明确人才培养定位，培养物业管理服务高技能型人才；二是以万科岗位需求为依据，适应行业发展，改革创新教学内容和教学形式。

#### 2) 建立稳定有效的校外实习实训基地。

从 2013 级物业管理专业开始，与万科合作制定完善实习实训管理制度，在理论课程教学环节就开始和万科物业发展有限公司联合进行认识实习的教学。专项实训再到综合实训等实践环节逐步建立校企合作有效机制。

### 3) 不懈努力创新，尝试“万科管家学院”模式

2016 年进一步开展校企合作，走出去服务企业，携手共建“万科管家学院”，12 月双方已经初步确定，充分利用学校的教学功能，万科物业发展有限公司来校进行该公司员工管家培训，下一步进一步扩大合作范围。

#### **案例 3：万科物业班**

近年来我们依托职教集团平台，不断探索校企合作模式，实施了现代学徒制人才培养模式试点。经过多方努力 2015 年 6 月 26 日，我院与万科物业发展有限公司签订校企合作“订单式”人才培养协议，合作培养万科物业管家班。在 2016 级物业管理专业人才培养过程中，万科派技术人员作为物业管理专业学生的企业导师，探索实施现代学徒制人才培养模式。

2016 年万科物业发展有限公司录取了 14 级物业管理、房地产经营与估价专业的学生共 49 人，其中录取物业管理专业的学生 34 名，占 14 级物业管理专业学生的 62%。



图 2：校企双方签定校企合作协议      图 3：闫凯总经理向学院授管家培训基地牌



图 4：万科物业人力资源经理来我院开展企业文化讲座



图 5：万科物业人力资源经理来讲座





## （二）优化专业结构，突显专业特色

### 1. 优化专业结构

2015-2016 学年度，经济管理系制定了专业发展规划（2014-2020 年），明确要以行业及市场需求，打造精品专业的指导思想，以深化“工学结合、技能为本”的人才培养模式为突破口，以内涵建设为重点，着重进行课程体系、课程内容、特色教材、实训环境及师资队伍建设，力争在 4-6 年内将工程造价、工程管理专业建成学院的龙头专业，并建设成湖北省品牌专业，适度发展物业管理专业办学规模。

### 2. 突显专业特色

经济管理系在人才培养定位突出针对性和实用性，重视工学结合，

强化专业技能训练和综合素质培养，在湖北省建设行业形成了鲜明的办学特色。其中《工程造价》为省级教育教学改革重点专业、省级示范专业、院级特色专业，《房地产经营与估价》为院级重点专业。

2016 学年度,物业管理专业进行了现代学徒制人才培养模式的试点,万科物业发展有限公司与签订校企合作协议,双方采用现代学徒制共同培养万科所需的高端物业管理类物业管家高技能应用型人才。从 2016 年开始联合招生,计划招收 30 人,建立“万科物业”班,实行校企联合共同培养,毕业时经企业人事部门考核合格,进入万科物业发展有限公司及各项目部工作;实施工程管理专业“3+2”专本衔接人才培养试点,已经招收 14 级 2 个班共 117 人,15 级 5 个班共 274 人,16 级 1 个班共 51 人。

表 7: 经济管理系专业发展情况统计表

序号	专业大类	专业名称	专业发展情况
1	工程管理类	工程造价	省级重点专业、、省级示范专业、 院级特色专业
		建设工程管理	省级品牌专业、院级重点专业
2	房地产类	房地产经营与管理	
		物业管理	

(数据来源:湖北城市建设职业技术学院教学管理部门数据统计)

### (三) 推进课程改革,提高教学效果

#### 1. 课程建设和教学内容改革

构建“工学结合”的专业课程体系，建设“工学结合”特点的专业核心课程，整合课程内容，突出专业基本知识、基本技能以及职业核心能力培养。改革现有选修课的设置，设置讲座课程。在工程造价专业，新增一门省级精品资源共享课、3门校级精品课程。完成5本特色教材编写。建立3门课程的技能测试题库。建立与省教育厅技能考核相适应的考核改革。充分利用现代化的教学手段，进一步加强课件和网络课程建设，提高教学的效果。构建共享型专业教学资源库，为学生自主学习提供优质服务。

积极推进BIM应用教学改革。依托建成工程管理实训中心与招投标实训室，建设建筑工程算量网上在线学习平台，购置施工组织设计、立体三维场部布置、招投标业务实训等专用软件，不断提升专业实训教学水平。将BIM技术应用核心软件三维建模软件Revit进入实训内容。聘请企业工程师来校教学综合实训内容，实施“双师制”教学，学生学习的热情很高，学习效果良好。对毕业班学生开展BIM讲座学习，是学生在离校前认识到工程造价咨询行业与工程管理未来发展趋势。

## 2. 强化课程建设质量

经济管理系紧紧围绕行业社会对高技能人才知识、技能、能力素质等方面的要求，按照“2+0.5+0.5”的人才培养模式组织教学。以职业标准、行业标准、教育标准和职业资格证书的能力要求为依据，同时融入岗位能力和职业资格证书要求，编制课程标准，开发课程资源，形成了以职业能力发展为核心、由公共基础课、专业课、公共选修课程三部分组成的具有自己特色的校企合作、工学结合课程体系。

系部选用教材时依据教学计划和大纲，选用较为符合教学实际的教材，本学年主要使用高职高专类型的教材。下一步计划结合职业岗位和能力本位特点，积极推进校企合作，汲取企业岗位能力模型，开发了一系列校本教材。

本学年度，全系共开设课程 101 门。其中，纯理论课占总课程数比例 21%，课时占总课时数 11 %；理论+实践课占总课程数比例 46%，课时占总课时 45%；纯实践课占总课程数比例 33%，课时占总课时数 44%。2016 年，系部所开设专业的实践教学比重达到总学时的 50%以上。

表 8：2015-2016 学年经济管理系理论、实践课程开设情况统计表

类别	课程数 ( 门 )	占总课程数 比例 ( % )	学时	占总学时比例 ( % )
纯理论课 ( A 类 )	21	21%	3988	11%
理论+实践课 ( B 类 )	46	46%	16122	45%
纯实践课 ( C 类 )	34	33%	15980	44%
合计	101		36095	

(数据来源：经济管理 15-16 学年数据平台采集)

### 3. 推动课堂教学创新

经济管理系以课堂教学为抓手，以深化改革为动力，全力推进“2+0.5+0.5”模式。课堂教学做到五抓两管：一抓教学五大件，二抓教风教态，三抓组织教法，四抓课堂秩序，五抓教学效果。一管就是教学口抽查和随即听课，严格调课、停课程序和手续；二管就是学生管理，学管口包括辅导员每天进班级课堂清点到课学生人数，确保到课率稳居

全院之首。

积极推进课堂教学创新，着力提高课程教学效果。系部教师采用项目法教学、案例教学、翻转课堂、角色扮演等多种手段与方法的创新，赢得学生好评。《建筑工程清单计价》课程利用教学软件进行交替教学，理论和操作互动；《施工组织设计》三维展示，《招投标与合同管理》角色扮演，《会计基础》结合点记账簿，植入BIM技术课程教学，14级综合实训完成REVEIT软件建模、施工项目管理沙盘推演等等，都取得了较好的教学效果。《工程项目管理》和《建筑装饰工程计量与计价》等两门课程进行考核模式改革试点，创新网上在线系统考核、技能实操考核等考核模式，倡导教师与学生、教与学之间的良性互动，激发了学生的主体意识和创造能力。

本学年系部建有4门课程精品课程、资源库的建设，视频资源共有200多个，微课资源80个，案例资源11个，ppt课件200多个，电子讲义60个，试题资源6套等等。今年通过精品课程资源共享，增加学生拓展学习的途径，还与广联达合作，建设在线课程平台。探索课程教学内容改革，比如BIM 5D模拟施工的教学，14级建管专业综合实训中招投标虚拟施工等等信息化教学内容的创新。

经济管理系组织了公开课、示范课活动，选出了1个教学方法新颖、教学手段先进、教学过程规范、教学艺术高超、教学特色鲜明、广大学生欢迎的老师上示范课。



图 6：系部进行青年教师基本功比赛场景

#### 4. 依托“工程造价工作室”平台，探索教育教学改革

(1) 通过“工程造价工作室”学习平台，打造工程造价学习精英团队。

“广泛宣传，层层选拔”。由辅导员和专业教师共同推荐各班级数前三名优秀学生进行多次院级竞赛，考评，选拔前 20 名学生引进到工程造价咨询工作室，学习建筑行业前沿软件，强化专业技能核心能力，营造学习氛围，打造工程造价学习精英，激励尖子生参加各类比赛。

(2) 专业团队主导，实施“影子工程，传帮带”。

每年上届工程造价取得技能比赛优异成绩的学生在毕业离校前 1 个月内对二年级的被选拔进入工作室的学生实施“影子工程，传帮带”。为保证训练内容顺利实施，指导教师团队会分阶段制定行之有效的训练计划。保证学生完全掌握所需要的各项专业知识技能。每一次模块训练就是一次考试，有成绩，有点评，有总结，让同学们认真审视自身的差

距。14 级 25 名工程造价学生经层层选拔进入造价工作室，目前学生的学习氛围很好。

(3) 专业教师主导，依托“工程造价工作室”平台，开展对外服务。

依托造价咨询工作室，由教师带领学生进行工程实战，对外服务。如金幼君老师曾先后带学生参与了湖北城建职业技术学院训中心新建两层轻钢结构项目编制招标控制价，三金雄楚天地 44 层框架结构 BIM 算量模型等多项工程项目。不仅学生的专业知识水平得到迅速提供，同时也为大赛的创新训练做好了充分夯实基础。

(4) 参与各类技能比赛，有机融入教学，为学院争得荣誉

系部在人才培养方案的制定、课程训练、综合实训等环节，注重学生的素质与能力的培养，将大赛对选手的要求和职业资格融入课程体系的建设中，将技能竞赛的项目转化为项目教学内容，将国家级、省级技能大赛的赛题及评分标准，合理转化融入到平时项目教学中。因此达到技能大赛高水平的竞赛指标，是专业建设系统性工程的结果。目前近三年我院工程造价技能比赛取得的优秀成绩都是造价工作室的学生去拼搏取得的。同时，培养了学生在操作规范、成本意识、效率意识、团队意识、熟练的操作能力、多样的方法能力等方面打下了良好、坚实的基础。

#### **案例：一花引来百花开-造价工作室**

造价工作室成立于 2013 年 12 月，地点在图书信息中心 B805，是一所系部牵头企业工程师、校内专职教师和学生参与的，以真题实做配合具体教学的师生共建工作室。该工作室的宗旨：以学生为主体、教师为主导、教学为基础、选拔培养高技能人才为目的。进入造价工作室团队



成员主要由企业工程师、校内专职教师及每年选拔的各专业优秀学生等组成，铁打的营盘流水的兵。在这里通过实际工程真题实做，编制技术标和商务标、绘制网络进度计划图，编制施工组织设计，以及绘制施工平面布置图。还有 BIM 建模、技能大赛辅导、言传身教等方式让学生全面丰富自己的专业素养，拓宽自身视野。

“一花引来百花开”，成功开展的造价工作室建设，带来的最显著变化优秀教师和学生的“蝴蝶效应”，吸引更多高素质师生的参与。造价工作室的教师骨干的队伍壮大了，“以室促教，以室促赛，以赛促改，以赛促研”，教育教学和教研科研的成果丰硕了，教学水平大大提高了。工作室团队的成员因为学习和锻炼，专业素养会大幅度提升。教师素质和教学水平的提高，必然带来造价工作室和专业教育的良性发展。

#### 附件 2 2016 年图片资料

##### • 训练（部分展示）



图 7: 学生在造价工作室真题实做

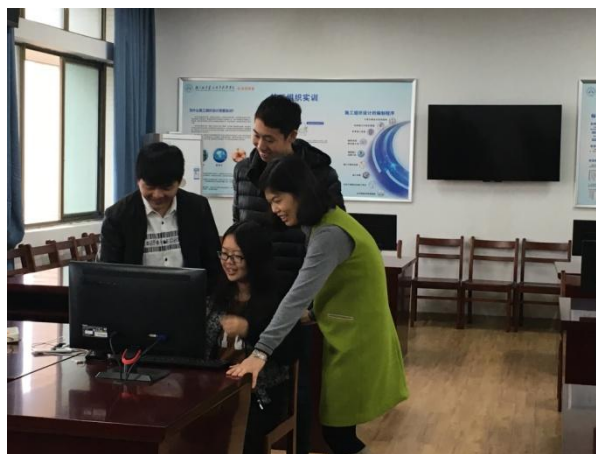
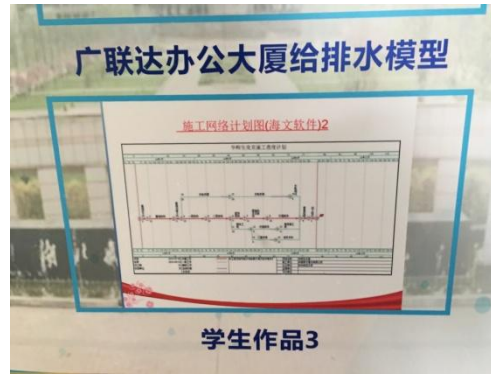
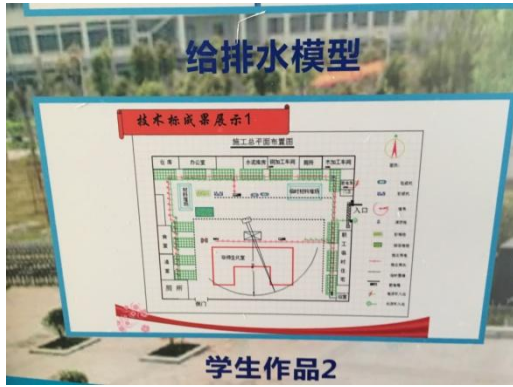


图 8: 老师指导

##### • 作品（部分展示）





• 获奖（部分展示）



图 9：学生在 BIM 运用竞赛中获奖

图 10：学生在省赛中获一等奖

#### （四）加强实践条件建设，突出职业技能培养

##### 1. 校内实践教学基地建设

2016 年度，经济管理系在现有基础上改建 1 个实训室-**工程项目管理实训中心**。该实训室是经济管理系与广联达公司合作，依托现代信息技术，对现有实训条件换代升级，把原有的工程项目管理实训室与建筑构造实训室合二为一，以真实工程项目为载体、信息化技术为手段，应用沙盘及仿真工地等实训条件来实施互动教学，建成了能够实现反复使用零成本、施工全生命周期体验零风险、模拟实际工程案例、模拟真实建设环境、模拟实际参建角色的项目沙盘推演平台。借助该平台，结合场地及实体模型、4D 仿真互动、图示图解、视频动画等综合学习手段，

帮助学生在真实体验施工管理业务流程的氛围中完成学习，提升了学生的专业知识与技能水平。



图 11：工程项目管理实训室

## 2. 校外实训基地建设

经济管理系不断规范和完善实践教学基地，2016 年度新建 8 个稳定有效的实践教学基地，包括中建三局二公司房地产公司、中国一冶武汉分公司、湖北正量联行房地产估价咨询公司、湖北大有工程咨询有限公司、湖北中诚信达造价咨询有限公司、南国置业、丽岛物业、富丽打物业等 8 家。

表 9：2015-2016 学年经济管理系校外实训基地统计表

校外实训基地	接收学生实习 人次	其中接受半年顶岗实 习学生数（人）	基地使用 天数
武汉链家宏业房地产经纪有限公司	100	2	180
武汉市万科物业服务有限公司	120	5	180

中建三局二公司房地产公司	80	3	180
深圳市海德伦工程咨询有限公司武汉分公司	5	1	180
武汉富丽达物业管理有限责任公司	8	3	180
合计	313	14	900

(数据来源: 经济管理 15-16 学年数据平台采集)

### (五) 加强教师队伍建设, 提高教师综合素质

#### 1. 落实教师培养培训制度。

为适应职业教育发展新要求, 我系严格按照学院《专业课教师到企业挂职实践暂行规定》、《教职工提升学历学位管理暂行规定》、《教职工培训与交流管理暂行规定》、《学院专任教师与企业技术人员互培互聘管理办法》等系列文件, 明确提出了系部教师继续教育、实践锻炼、专业能力提升等要求。2016 年在师资紧任务重的情况下, 仍然安排“学徒制”培养青年教师 1 人, 专业教师参加各项专业技能培训与继续教育培训达 30 人次。有 9 名老师参加了国家行政学院开展的落实总书记重要讲话精神的新时期‘四有’好老师专题网络培训, 下企业挂职锻炼 2 人, 安排假期下企业锻炼 3 人以上。

#### 2. 优化教师队伍结构。

现有专任教师 30 人。其中高级技术职称有 18 人, 22 人具有造价工程师或建造师、监理工程师等执业资格, 教师 76%具有双师资格。专业带头人 5 人, 骨干教师 6 人。

表 10: 2015-2016 学年经济管理系教师结构统计表

类型	2015-2016 学年		2016-2017 学年	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
校内专任教师	30	75	30	75
校内兼课教师	4	10	4	10

校外兼职教师	2	5	2	5
校外兼课教师	4	10	4	10
合计	40	100	40	100

表 11： 2015-2016 学年经济管理系专任教师职称结构情况统计表

专任教师总人数	高级职称		中级职称		初级及以下职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
30	18	60	11	37	1	3

表 12： 2015-2016 学年学院专任教师学位结构情况统计表

专任教师总人数	博士学位		硕士学位		学士学位及以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
30	0	0	18	60%	12	40%

### 3. 打造双师素质教学团队。

2016 年度，经济管理系按照学院的统一安排，根据专任教师与企业技术人员互培、互聘、互挂机制，结合学院“影子工程”计划，与天宇造价、海德伦、万科物业等企业签订合作协议，建立专业教师培训实践基地，定期选送教师到基地进行学习实践，跟踪工程前沿技术，锻炼实践技能。2016 年度有 2 名教师到企业追踪项目锻炼，到企业进行调研、走访的教师达到 21 人次。

学院不断拓宽教师培训平台，多途径组织教师参加各类培训。2016 年度学院教师参加培训的项目有：国家行政学院专题网络培训，教育部骨干教师项目培训，中国建设教育协会 BIM 培训，中国职教学会教育信息化培训，教育厅骨干教师培训，职业资格继续教育培训，参加各类培

训及学术交流活动的教师达到 30 余人次。在校内，新任教师岗前培训、校内专题讲座学习培训等学习培训已经制度化、常态化。2016 年度，继续实施“导师制”工程，1 位新进青年教师王康拜经验丰富的教师为师，进行持续一年时间的传帮带。

2015-2016 学年度，系部组织 4 次参加校级以上竞赛，我系教师获得校级以上教学竞赛奖 3 个。我系教师白祖国、郭晓松在学校主办的职业院校信息化教学比赛中获得一等奖的好成绩。此外，在省级以上学生专业技能大赛中，10 人次教师指导学生参加 2016 年 33 项大赛并获一、二、三等奖。

## （六）质量监控与评价体系建设

### 1. 系部监控与评价体系建设

经济管理系以加强人才培养质量监控与评价体系建设的措施为指导，校企合作优化人才培养方案，制定并实施专业教学标准，对本单位任课教师教学质量进行测评，组织教师相互听课，进行互评，回访行业企业、走访毕业生，查找人才培养过程中存在的问题，实现人才培养目标。

在教师教学任务普遍较重的前提下，为确保课堂教学质量，经管系按照教务处的统一部署，认真开展期初、期中、期末三期教学检查，定期召开教师和学生座谈会，了解教学情况，系部领导深入课堂听（查）课，老师之间相互听（评）课制度，年轻教师实行导师制和影子工程，有计划地开展下企业锻炼与教研活动，规范教师教学日志和 CRP 的填写，较好地监控了教与学的实际运行。

表 13: 2015-2016 学年系部老师结对子听课表

授课老师	课程名称	班级	时间	地点	听课老师
董红波	管理学基础	房产 1601	星期三 3-4 节	2503	华均
沈莉	工程造价基础	造价 1505	星期五 3-4 节	1402	贾莲英
汪伟	钢筋工程量计价	造价 1507	星期三 3-4 节	1302	顾娟
王康	客户服务基础	房产 1501	星期三 3-4 节	1405	黄庆阳
李娜	建筑施工组织	造价 1501-1502	星期三 3-4 节	1304	白祖国
刘洋	管理学基础	造价 1502	星期一 7-8 节	2504	王康
顾娟	建筑工程量计价	造价 1506	星期四 1-2 节	1506	郭晓松
邵志华	房地产估价	建管 1502	星期四 1-2 节	1503	姜平
景巧玲	安装识图与施工	造价 1505	星期四 7-8 节	2501	胡畔
杜丽丽	毕业综合实训	造价 1411-1412	星期三 1-2 节	B803	陈艳燕
郭晓松	工程经济学	造价 1611	星期三 7-8 节	A305	程斐涵
袁晓玲	毕业综合实训	造价 1405	星期二 3-4 节	1104	何燕
杨淑华	毕业综合实训	造价 1410	星期二 3-4 节	2504	刘剑英
白祖国	建筑施工组织	建管 1501	星期三 1-2 节	1508	胡红霞
姜平	工程项目评估	造价 1506	星期三 1-2 节	1306	邵志华
金幼君	毕业综合实训	建管 1401	星期二 1-2 节	B902	李娜
徐爱娣	工程建设法规	造价 1510	星期一 7-8 节	1404	刘欣
马桂芬	建筑构造与识图	造价 1607	星期三 3-4 节	A504	杨劲珍

## 2. 运用数字信息技术构建立体监控评价体系

2015-2016 学年, 学院在对系部教师课堂教学质量进行综合评价过程中, 在继续运用传统的线下纸版测评的同时, 开创性地启动了基于 CRP 系统平台的线上评教、评学、评管活动, 受评教师覆盖面达到 100%, 学

生评教参与度为 95%。

在实施常规教学监控过程中，系部充分利用 CRP 系统所具有的功能，及时将监控评价信息数据录入 CRP 系统，教学管理人员根据系统信息数据及时进行教学调度和问题诊断，为提高教学质量提供了保障。

### 3. 教师课堂教学质量综合评价

2016 学年度，根据学生对任课教师教学态度、专业水平、教学方法、教学效果 4 个一级指标和 13 个二级指标的测评，全院教师课堂教学质量平均分 87.68 分，学生综合满意率 95%。2015-2016 上学期系部 6 名教师获院最满意课堂，2015-2016 下学期系部 9 名教师获院最满意课堂，全系专任教师共 30 名，2016 学年获最满意课堂的比例为 50%。

根据质量管理处造价 30 份最满意课堂记录表的 12 项指标得分情况予以统计汇总，得出了课堂教学 12 项指标得分平均值高于全院平均值，统计数据显示：2016 学年，从总体趋势看“12 项指标”均不同程度有所提高。其中许爱娣老师有 7 个班排第一居全院之首。

突出问题：

1. 课堂教学在“有效利用各种信息化教学手段”方面欠缺，主要表现在课堂教学中教师过多地依赖课件，没有充分地利用“黑板、粉笔”和其他的教学媒体（如实物教具、挂图等）。
2. “知识更新”、“创新教育”和“课堂气氛”处于较低水平，主要表现为教师在以下几个方面缺乏有效的手段和技巧，如：培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；激发学生求知欲；有效组织课堂教学，关注学生听课状态等方面。

## 四、学术科研与社会服务

经管系鼓励并支持教师申报各级各类教研科研课题，教职工主持的在研项目：校级课题 2 项，已全部结题；省级重点课题 1 项已结题；全年公开发表教研科研论文 3 篇，其中核心期刊 1 篇；撰写教材部。还积极组织教师工程管理行指委申报优秀论文评选。质量工程国家级精品资源共享课程《建筑施工项目管理》于 2016 年顺利通过教育部验收（教高厅函【2016】54）。

表 14：2016 年教职工编写的著作/教材统计表

序号	姓名	著作名称	出版社	书号
1	华均	工程项目承揽与合同管理	高等教育出版社	ISBN978-7-04-039938-7 “十二五”职业教育国家规划教材
2	华均	工程建设法规	科学出版社	ISBN978-7-03-046814-7 “十三五”职业教育课程改革项目 成果
3	刘欣	工程建设法规	科学出版社	ISBN978-7-03-046814-7 “十三五”职业教育课程改革项目 成果
4	刘洋	工程建设法规	科学出版社	ISBN978-7-03-046814-7 “十三五”职业教育课程改革项目 成果
5	景巧玲	建筑安装工程计量与计价	北京大学出版社	ISBN978-7-301-26004-3



	主编			
6	杜丽 丽	建筑安装工程计量 与计价	北京大学出 版社	ISBN978-7-301-26004-3
7	程斐 涵	应用数学教程	武汉大学出 版社	ISBN 978-7-307-13711-0 “十二五”职业教育规划教材

## 五、发展经验总结与不足

2016年经管系在教学方面，“以赛促教，以赛促学”，全面提升教学质量；以建设职业教育集团为平台，进一步深化了校企合作，广泛建设各专业的实习实训基地，开展订单班培养，扩大就业面，开展行业与企业的深度校企合作交流活动，提升专业办学的社会影响力与知名度等方面成效显著；在育人方面，以诚信、敬业精神教育为核心，以班级管理为支撑，以学生的全面专业素质发展为目标，不断推进专、兼结合的班主任管理队伍建设，创新学生思想政治教育的新思路、新方法，实现学生思想教育、专业学习、就业指导与服务的有机结合等方面都取得了长足的进步和发展，但也存在不足，总结如下：

1. 提升凝聚力是我系发展壮大动力之源。
2. 良好的团队协作是专业建设发展的基石。

3. 系部在专业建设的同时缺乏对专业的宣传力度，很多就业非常好的专业招生人数确在逐年下滑，如物业管理专业近三年的就业率都在100%，但万科班招生人数今年却只有18人。

### 附：典型案例

## 案例 1：学生在工作室的成长典型案例

向陆军，男，22岁，土家族，籍贯湖北巴东。2013年9月就读于湖北城市建设职业技术学院经济管理系工程造价专业1309班。

在校期间，通过不懈努力获得众多荣誉奖项。2013年~2016年每学期获学院乙等奖学金及一等奖学金，每学期被评为三好学生；2014年度荣获系部“十佳学习”标兵称号；2014年院级建筑识图与CAD技能大赛中，荣获二等奖；同年10月，有幸加入校企共建的“工程造价工作室”，在校企“工作室”中不断加强专业知识学习，2014年12月取得造价员职业资格证书；2014年12月，在系部老师的帮助下，对外服务，完成“中原华电”一期厂房工程量清单的编制；2015年6月，代表学院参加中国建设教育协会举办的第一届BIM大赛，荣获团体三等奖；2015年10月代表学院参加第八届BIM算量大赛，荣获第八届BIM算量钢筋算量单项冠军、土建算量单项冠军及BIM算量总冠军；2015年10月获得第一届学生技能竞赛月“工程造价技能大赛”一等奖；2015年10月荣获院级第一批“技能学习标兵”荣誉称号；2015年11月代表学院参加“2015年湖北省职业院校工程造价技能大赛”，荣获一等奖；2015年12月再度荣获院级“技能学习标兵”荣誉称号；2016年获得学院“优秀毕业生”荣誉称号。

在校企“工程造价工作室”中，在学习专业基础知识的同时，也利用假期在系部老师的带领下对外服务实践学习，主要实践的项目有：2015年1月~2月武汉三金雄楚天地B标段项目部从事施工预算，劳务结算；2015年4月至6月华师管理学院竣工结算对量工作；2015年7月~9月

完成嘉鱼县嘉鱼文体会展中心土建工程量结算审核；2015年12月20日~2016年2月2日在华师附中综合楼项目部维修改造工程中，绘制综合楼竣工图及劳务工程量核算。通过对外实际项目的实践，弥补理论与实践的差距，不断提升自身的综合能力，有利于把零散的知识串联起来，更深入的认知所学专业理论与实践的重要性。

2016年3月开始就业实习，实习单位中天建设集团中天六建有限公司，被分配到中天建设融创塔子湖K2地块2标段项目部，从事现场BIM技术建模、应用，与公司BIM中心日常对接服务；参与劳务班组审核以及日常跟进；根据技术方案进行相应技术的成本测算分析，拟选最佳经济技术方案；2016年7月结束这段校外实习经历。2016年9月就职于湖北天宇工程造价咨询公司，从事BIM建模及工程预算工作，基本薪资3000，目前已完成的项目有联投海棠韵联排别墅14#~19#楼招标工程量清单编制；万科太子湖三期四期5.6万方地下室钢筋建模；联想江城雅居1.5万方二期地下室招标工程量清单编制；目前再做项目是海口联投新海棚户区改造回迁26万方商品房招标工程量清单编制。已经作为公司商务报价后备中坚力量培养。

在造价工作室

工作学习

