

2017—2018 学年第一学期

期中教学检查

报 告 书

系（部）_____（盖章）

系 主 任_____（签名）

2017 年 11 月

说 明

1. 各系（部）要认真做好本部门的期中教学检查工作，如实填写报告书并装订成册，请勿缺项。
2. 请于 12 月 6 日前将打印的报告书 1 份及电子版交教务处。
3. 有关项目

表一 工作总结（请从教学工作基本规范执行情况、专业建设成效和形成的特色、课程信息化教学改革情况和人才培养模式创新模式探索、教师科研情况、教风与学风建设的举措和效果、师德师风研讨情况、对学院教学工作的建议几个方面进行总结）

表二 问题小结及整改措施

表三 校内(外)实训(实验)教学情况汇总

表四 15 级顶岗实习检查情况

表五 教师、学生座谈会记录归纳

表六 教师教学情况检查表

表七 抽查学生作业情况表

表八 外聘教师培训培养情况统计表

表九 思政课检查情况表（思政课由基础部填写）

表十 信息化课程改革典型材料

表一：工作总结

年 月 日

为不断提高教学质量和教学管理水平，加强日常教学管理与监督，全面了解本学期开学以来的教学情况，及时进行整改工作，根据学院及信工系教学工作总体安排，第十周至第十三周进行了期中教学检查工作。对于建筑设备教研室、信息技术教研室的检查情况，现总结如下：

日常教学规范管理：

检查了教学文件制定和执行的规范性，教学检查方案的制定以及执行情况，教学异动的规范性和程序性等。检查了教师履行教学工作基本规范情况，对照课程标准（课程教学大纲）和教学日历，对各门课程教材选用、教学进度、课堂讲授以及作业布置、批改情况等进行了检查，各教师自查、互查、听课，填写各种信息反馈表格，对不符合教学工作规范的教师提出整改意见。

教学改革的举措和效果：

在教学过程中，各位老师认真备课，利用网络信息资源，突出课程的重难点，并且使内容更形象化和生动化，一定程度上激发了学生的学习兴趣，教学效果得到提升。

教师教科研、竞赛情况：

建筑设备教研室：

除承担相关专业课程的教学外，本教研室的老师积极参与教科研工作，参与各类技能竞赛：获“现代电气控制系统安装与调试”三等奖

湖北省信息化教学实训大赛、行指委 2017 建筑设备工程技术专业说专业竞赛(松大杯)。三年行动计划任务建设有序进行。

信息技术教研室：

1、继续巩固计算机应用技术专业与蔡甸职教中心的 3+2 中高职衔接工作，开展 3+2 转段工作。

2、重新整理计算机考试题库和云平台信息化教学，在 17 级新生计算机文化基础水平入学测试工作试运行。同时较好的完成了为学院其他竞赛提供相关信息化技术支持。

3、组织本教研室教师参加各种比赛工作。组织参加了教师信息化教学竞赛，参加 2017 年湖北省职业院校技能大赛“物联网技术应用”获得一等奖，“计算机网络应用”三等奖，“电子商务技能”三等奖。

4、继续探索校企合作模式，巩固已有校企合作伙伴，新建建立一批有实力的校企合作

伙伴。

5、软件技术骨干专业建设申报方案上报教育厅

教风与学风建设的举措和效果：

严格按学校规章办事，教风严谨。在学风建设上，任课教师经常与学生谈学习、谈生活，走进学生的世界，使师生关系更为融洽，利用教师的个人榜样作用促进学风的好转。

表二：问题小结及整改措施

年 月 日

在教学各个环节中，出现的问题及整改措施如下：

(1) 教师应认真学习相关课程的教学大纲，仔细研究教学计划，有技能竞赛任务的学科的科任教师要认真钻研竞赛任务的标准。在熟悉教材、掌握教学目的、教学内容、教学要求基础上，拟订课时计划、学期授课计划，进行教案的编写工作。

(2) 备课时，教师对本门学科授课所用的图片、视频等教学辅助手段或材料要做到心中有数，预先准备就绪。

(3) 备课时要备教学方法，要了解学生原有的知识水平，对本课的兴趣爱好、接受程序、学生的学习方法及习惯、思想状态等。在了解学生的基础上，进行仔细地分析研究，以确定应该突出和强调的实践性应用性教学内容，采用比较适当的教学方法。

(4) 在备大纲、备教材、备物资、备方法的前提下，编写完整、正确、整洁的教案。教案一般应由授课日期、课题名称、教学目的、教学的重点、难点、课的类型、教法、教具、教学进程、作业或思考题等部分组成。不宜以提纲或讲稿代替教案。一般应提前写好二周的教案。

(5) 根据教学大纲的要求，讲课的重点内容，教师在课内或课后布置适当的习题，以促进学生更好地掌握知识。

(6) 对于专业课，应及时准确地将本专业的最新研究成果融入相关的教学章节中，让学生能及时地了解本学科的最前沿的研究成果。

(7) 教学效果不理想：部分教师提出了目前学生接受知识的自动性不够，课堂讲课效果不理想，针对这种较为普遍的情况，老师们提出了自己相关的见解，比如努力做好课程设计，利用丰富的教学手段来吸引同学的学习兴趣，同时也提出了一些困难，由于教师的日常工作及教学任务较为繁重，可以利用的时间很少，在某些方面心有余而力不足。针对此现象，教研室进行了讨论，尽可能的利用业余时间和多种手段（网络、群）来加强教学方法的讨论，尽可能的对工作做出预判并提前规划安排，避免临时工作的常态化，避免工作的重复性。

表三 2017 —2018 学年(一)期中校内(外)实训 (实验) 教学检查汇总表

系(部):

专业名称:

填表日期:

年 月 日

填表人:

年级	校内(外)实训教学任务的开出情况						实训教学任务完成情况					实训台帐记录情况	实训指导教师
	课程名称	实验实训项目名称	教学计划学时	实际开出学时	训练场地	实训内容	实训时间安排	有否任务书	完成情况	完成效果	未完成或未开出实训项目的原因		
2015	电子商务模拟软件	电子商务模拟软件	176	160	B604	网店运营推广、网店装修、网店	11周	√	√	优	国庆节放假冲课	完整	王圣昀
2017	ITMC 美工实训	ITMC 美工实训	40	40		网店装修	2周	√	X		17-19周开设		曾淑云
2017	摄影实训	摄影实训	20	20		网店商品拍摄	1周	√	X		20周开设		曾淑云
2016	Javascript 编程基础	Javascript 编程实训	40	32		Javascript 基础、HTML+CSS	2周	√	X		19-20周开设		黄莎莉

注: 有否任务书: 有填√, 没有填X; 完成情况: 完成填√, 未完成填X; 完成效果填: 优、良、一般、不理想。

实训台帐记录情况填: 完整、不完整、无记录。

表五：20 —2018 学年(一)期中教师、学生座谈会记录归纳
2017 年 11 月 22 日

建筑设备教研室于 2017 年 11 月 22 日中午进行了教师座谈会。各位教师的谈话记录如下：

1.智慧教室内的电子笔触控灵敏度有问题（如 1505 教室、1507 教室），实训场所的工具材料堆放杂乱，卫生状况堪忧。

2.教师的任务层出不穷，名目繁多，各个部们的任务，落脚点都在教师的身上，让教师疲于奔命，无法专心从事教学上课工作，连课间有时也要去汇报工作，影响教师的工作积极性。

3.部分教师党建、学生工作与教学工作三肩挑，精力实在有限。

信息技术教研室于 2017 年 11 月 15 日中午进行了教师座谈会。各位教师的谈话记录如下：

1.计算机实训室的设备维护不到位，致使学生机位不够，实训课程受影响。（比如 B604 机房）

2.教师的任务层出不穷，名目繁多，各个部们的任务，落脚点都在教师的身上，让教师疲于奔命，无法专心从事教学上课工作，连课间有时也要去汇报工作，影响教师的工作积极性。

2016—2017 学年度第一学期期中教学检查建筑设备教研室、信息设备教研室师生座谈会

徐群丽：你觉得课堂上教学环节有什么不足？

陈宇迪：课堂气氛良好，但是学生积极参与性不强，与其他课堂相同，有部分学生在玩手机看视频。想学习同学都集中坐前排，积极学习，后面坐的同学参与不够。

陈义：学了一年的专业了，感觉自己已进入状态，也对这行很感兴趣，希望老师多带我们去实训基地。

付帅：寝室不断网，学生都多晚上都游戏，导致第二天上课没精神，无法听课。

李小龙：人在课堂，但是听课效果不好，都没怎么听讲,不知道怎么走神了。

郭任豪问：老师，您从教多年，您认为教学中您收获到最大的乐趣是什么？

冯荣答：教师这个岗位不为名不为利，有苦有累，也有很多乐趣，最大的乐趣是通过自己的努力，使更多的学生受益，能够掌握一定的职业技能，很好的适用工作环境，在待人处世上受到良好的影响。

段平：你给自己制定的大学阶段的目标是什么？

罗纯：我是 15 级的目前在找工作，现在的目标是面试的时候能回答上面面试官的问题，所以在把专业书好好再温习下，不要一问三不知，前期目标。

肖丽君：我的目标就是，希望能把专业学好，能找专业对口的工作，而不是等到工作时要被迫选择转行。

王茂霖：我希望能顺利毕业。

李迎霞：你认为课堂上纪律不佳时，学生犯错误时哪种批评方式更好？

高腾：口头批评吧，毕竟有时候自己也确实没管住自己。

莫鹏：提醒式批评，批评太狠会有点不好意思，拉不下面子。

周飞：人无完人，只是不是故意的，觉得还是和风细雨提醒下更好。

陶俊珍：你觉得校内 0.5 模块实训（大三上学期）和参与企业跟岗实训那种对你帮助大？

马义：有帮助,我倾向在学校学习。因为想强化一下自己的专业知识，老师讲解的更系统，更容易接受。而且，留在学校，心理上也有很强的安全感。

范顺德：肯定是有帮助的，但我觉得在外面培训要好些。早日适应社会，给人踏上工作岗位的感觉。

沈涛：帮助是有的，但是校内培训注重的是理论，我更倾向于实际操作，所以个人还是倾向于企业，早日走向社会。

曾淑云：你最喜欢哪些风格的老师？

陈志伟：我最喜欢的老师就是讲课幽默，这样能给课堂带来氛围；老师随和，尊重学生，能和学生成为朋友；对所教授的科目有一定的见解，不是照本宣科；能再课堂互动提起大家的兴趣；更能介绍很多课外的但是跟课堂内容相关的知识或者新闻。

2016—2017 学年度第一学期期中教学检查学生座谈会

时 间：2017 年 12 月 4 日 12: 30

地 点：1101

参与人：各班级班长、学习委员

会议主题：会议主题：了解学生对教师教学水平和态度的评价，征求学生对教学、教学设施及行政管理等方面的意见和建议

记录：高腾

- 1.天气渐冷同学们起不来导致迟到学生稍多；
- 2.早上上课机房开门有些晚；
- 3.希望课堂多点互动，大二下学期多点课外实训；
- 4.机房电脑破旧，软件无法安装；
- 5.有老师讲课速度快，建议老师讲详细点；
- 6.希望加强内容的拓展，应结合当前实际应用增加实际案例演示。

表六：2017 —2018 学年(一)期中教师教学情况检查表

教师姓名	担任课程	理论学时	实践学时	多班级同课头			单班不同课头	教学设计（打“√”）			信息化教学资源使用情况（打“√”）			听课（节）	课外辅导答疑(次)	新开课程	老课程
				教学进度与教学日历是否一致	集体备课次数	是否有课程标准	是否有课程标准	全	不全	无	在线开放课程	专业资源库	微课			教案及课件是否齐全	教案、课件更新率
王勇	电气施工技术	52	12	是	0	有	有	√					√	8	5		好
王勇	综合布线技术	52	12	是	0	有	有	√					√	8	5		好
邵卫	电工电子技术基础	46	10	是	0	有	有	√					√	5	5		好
陶俊珍	变频器技术	52	12	是	0	有	有	√						8	5		好
徐群丽	自动检测技术	32	0	是	0	有	有	√						6	5		好
冯荣	供热工程	52	8	是	0	有	有							6	5		好

教研室主任签名：

说明：（1）教学设计：课程中每节课都进行教学设计，并且有教学设计文本，为全；有部分教学设计和文本，为不全；整个课程全部无教学设计，为无。
 （2）信息化教学资源使用情况请根据课程教学是否使用专业资源库、在线开放课程、微课等数字资源勾选；（3）对已开设课程和老课程主要与上一次课程教案及课件内容更新进行对比。更新率说明：80%以上更新为好；50%-80%更新为良；30%-50%更新为一般；低于30%更新为差；

表六：2017 —2018 学年(一)期中教师教学情况检查表

教师姓名	担任课程	理论学时	实践学时	多班级同课头			单班不同课头	教学设计(打“√”)			信息化教学资源使用情况(打“√”)			听课(节)	课外辅导答疑(次)	新开课程	老课程
				教学进度与教学日历是否一致	集体备课次数	是否有课程标准	是否有课程标准	全	不全	无	在线开放课程	专业资源库	微课			教案及课件是否齐全	教案、课件更新率
黄莎莉	HTML5+CSS3 程序设计	45	45	是	2	有	有	√				√		5	6	√	80%
黄莎莉	Javascript 程序设计	45	45	是	2	有	有	√				√		5	7	√	70%
黄莎莉	网页设计与制作	30	30	是	2	有	有	√				√		5	8	√	100%
曾淑云	网络营销	28	28	是	2	有	有	√				√		5	5	√	80%
曾淑云	网络营销	28	28	是	2	有	有	√				√		5	5	√	80%
曾淑云	网络营销	28	28	是	2	有	有	√				√		5	6	√	80%
曾淑云	图形图像处理	20	48	是	2	有	有	√				√		5	5	√	100%
王圣昀	电子商务概论	52	0	是	2	有		√				√		5	5	√	80%

王圣昀	电子商务 法律法规	32	0	是	2	有		√			√		5	5	√	75%
丁俊英	HTML5 程 序设计	33%	67%	是	1次	有	有	√		√			5	3		80%
丁俊英	XML 基础	50%	50%	是	1次	有	有	√			√		5	3		80%
段平	Java web 程序开发	32	64	是	0	有	有	√				√	8	5		好
段平	WEB 前 端 框架应用	32	64	是	0	有	有	√				√	8	5		好

教研室主任签名：

说明：（1）教学设计：课程中每节课都进行教学设计，并且有教学设计文本，为全；有部分教学设计和文本，为不全；整个课程全部无教学设计，为无。

（2）信息化教学资源使用情况请根据课程教学是否使用专业资源库、在线开放课程、微课等数字资源勾选；（3）对已开设课程和老课程主要与上一次课程教案及课件内容更新进行对比。更新率说明：80%以上更新为好；50%-80%更新为良；30%-50%更新为一般；低于30%更新为差；

表七：2017 —2018 学年(一)期中教师抽查学生作业情况表

系部：信息工程
系

2017年 11 月 29 日

序号	班 级	人数	课 程 名 称	任课教师	作业				检查作业		
					布置	批改	采用网上 提交作业 情况	评讲	抽查	交	不交
					(次)	(次)	(次)	(次)	(人)	(人)	(人)
1	电气 1601	10	建筑电气施 工技术	王勇	4	4	0	4	10	10	0
2	智能 1601	42	综合布线技 术	王勇	4	4	0	4	25	25	0
3	电气 1701	30	电工电子技 术基础	邵卫	4	4	0	4	30	30	0
4	暖通 1701	32	电工电子技 术基础	邵卫	4	4	0	4	32	32	0
5	电气 1601	10	变频器技术	陶俊珍	8	8	0	8	10	10	0
6	智能 1601	42	变频器技术	陶俊珍	8	8	0	8	25	25	0
7	电气 1601	10	自动检测技 术	徐群丽	4	4	0	4	10	10	0
8	智能 1601	42	自动检测技 术	徐群丽	4	4	0	4	25	25	0
9	暖通 1601	5	供热工程	冯荣	5	5	0	5	5	5	0

教研室主任签名：

说明：（1）“抽查”：教研室主任在学生作业专项检查过程中可根据班级学生名单抽选不少于班级人数的 50%进行抽查。

（2）“交”：在抽查学生中上交作业的数量。

（3）“不交”：在抽查学生中未上交作业的数量。

表七：2017 —2018 学年(一)期中教师抽查学生作业情况表

系部：信息工程
系

2017 年 11 月 29 日

序号	班 级	人数	课 程 名 称	任课教师	作业				检查作业		
					布置	批改	采用网上 提交作业 情况	评讲	抽查	交	不交
					(次)	(次)	(次)	(次)	(人)	(人)	(人)
1	计算机技术 1601	29	HTML5+CSS3 程序设计	黄莎莉	12	12	12	12	29	29	0
2	计算机技术 1601	29	Javascript 程序设计	黄莎莉	13	13	11	11	29	29	0
3	电子商务 (京东) 1601	62	网页设计与 制作	黄莎莉	8	8	8	8	60	53	9
4	电技 1601	32	网络营销	曾淑云	8	8	8	5	20	18	2
5	电商 1601	62	网络营销	曾淑云	8	8	8	5	38	35	3
6	电商 1602	58	网络营销	曾淑云	8	8	8	5	35	30	5
7	电 技 1701/1702	98	图形图像处 理	曾淑云	5	5	5	5	60	58	2
8	电 技 1701/1702	98	电子商务概 论	王圣昀	5	5	1	5	50	49	1
9	电 商 1601/1602	116	电子商务法 律法规	王圣昀	3	3	1	3	60	54	6
10	智能 1701		应用数学	曾小红	10	10	0	8			
11	智能 1702		应用数学	曾小红	10	10	0	8			
12	暖通 1701		应用数学	曾小红	10	10	0	8			
13	电气 1701		应用数学	曾小红	10	10	0	8			
14	电商 1601		PHP 程序	曾小红	8	8	6	6			
15	房产 1601		CAD	曾小红	6	6	6	6			
16	电商技术 1601	32	HTML5 程序 设计	丁俊英	24	24	22	24	20	18	2
17	计 算 机 1601	29	XML 基础	丁俊英	12	12	7	12	20	19	1
18	软件 1601	53	XML 基础	丁俊英	9	9	5	9	25	22	3
19	软件 1601	53	Java web 程 序开发	段平	5	5	0	5	53	53	0
20	软件 1601	53	WEB 前端框	段平	6	6	0	5	53	53	0

			架应用								
21	计 算 机 1701、1702	103	C 语言程序 设计	郝自勉	6	6	0	4	82	82	0
22	物 联 网 1701	20	物联网导论	郝自勉	5	5	1	3	20	20	0
23	物联网应用 技术 1601	14	物联网工程 设计与实施	钱雪微	14	14	14	14			

教研室主任签名：

说明：（1）“抽查”：教研室主任在学生作业专项检查过程中可根据班级学生名单抽选不少于班级人数的 50%进行抽查。

（2）“交”：在抽查学生中上交作业的数量。

（3）“不交”：在抽查学生中未上交作业的数量。

表八：2017 —2018 学年（ 一 ）外聘教师培训情况统计

系（部）：

填表日期：2017 年 11 月 29 日

序号	教师姓名	性别	职称	工作单位	承担课程	系部听课次数	听课人员	系部培训项目及内容	结对教师	签订协议及存档情况
	刘爱国	男	副教授	中国地质大学	计算机网络技术	1	段平	授课方式的培训	段平	有
					软件工程	1	段平	授课方式的培训	段平	有
	胡敏	女	工程师	武汉鼎发建设有限公司	项目管理	1	曾淑云	授课方式的培训	曾淑云	有
	鲁丹	女	讲师	武汉军械士官学院	建筑电气控制	1	王勇	授课方式的培训	王勇	有
	马涛	男		武昌职业学院	图形图像处理	1	曾淑云	授课方式的培训	曾淑云	有
	孙海南	男		软帝公司	安卓项目实战实训		段平	授课方式的培训	段平	有
	王邵军	男		武汉航海职院	网站开发实训	1	李迎霞	授课方式的培训	李迎霞	有
	李锦燊	男	讲师	新开普	网站开发实训	1	李迎霞	授课方式的培训	李迎霞	有

填表人：

表九：2017 —20 18 学年思政课开设情况检查表

系（部）：

填表日期： 年 月 日

序号	课程名称	计划学时数	实际开设学时	课程标准			授课计划制定情况				教材			主要授课方式	课程包含的实践学时开设情况	
				国家级	省级	自编	是否有授课计划	同课头是否计划一致	课程进度是否与授课计划一致	教研室是否审批	名称	类型	出版社		学时数	开设形式

教研室主任签字：

填表人：

表十：信息化课改典型材料

课程名称:	计算机文化基础
适用专业:	全院各专业
任课教师:	丁俊英、曾小红、岳晓瑞、罗帅、胡端、余娅丽等
建设数字化教学资源情况	
<p>（主要从课程引用信息化数字资源进行改革的内容、方式等方面进行总结）</p> <p>计算机文化基础课程改革每年都有推进，今年做的工作在往年的基础上，优化在线考试系统，更新考试题库，并在教学过程中推进层次化教学深入进行。今年根据学生入学测试成绩，将学生分为免修、自修和理实一体化授课三个层次，入学测试成绩 60 分以上的学生免修课程，成绩在 45 分到 59 分的学生相对基础较好，采取自修和听讲座的方式学习，成绩在 45 分以下相对基础较差的学生采取分班进行理实一体化授课的方式学习。</p> <p>在授课的过程中，推动使用信息化方式组织教学和考试。部分教师采用职教云平台来组织教学和测试，所有学生都采用在线考试的方式进行测试，提高了测试的公平性和准确性。</p>	

说明：（1）要求各专业中建设有专业资源库、在线开放课程的课程必须总结；（2）总结主要从建设的资源在课程教学中发挥的作用，课程改革的特色和亮点介绍，字数在 300 字以内。