

湖北城市建设职业技术学院

建设工程管理 专业

（专业代码：540501）

人才培养方案

专业负责人：金幼君

系主任：华均

教务处长：王彩云

主管院长：杨爱民

二〇一六年七月

附件：

湖北城市建设职业技术学院
《建设工程管理》专业(2016) 级人才培养方案

编制：金幼君

校对：华均

审批：杨爱民

《540501》专业代码					
班级	1601	1602	1603	1604	1605
人数	45	42	45	44	45
班级数和专业总人数					

湖北城市建设职业技术学院

《建设工程管理》专业（“2+0.5+0.5”模式）人才培养方案

一、招生对象与学制

- 1.1 招生对象：高中毕业生、中职毕业生
- 1.2 学 制：全日制三年

二、专业名称及专业代码

- 2.1 专业名称：建设工程管理
- 2.2 专业代码：540501

三、培养目标及业务规格要求

3.1 培养目标

本专业主要面向湖北省及中部地区，服务于建筑安装、项目管理咨询、房地产开发等行业企业的第一线需要，培养德、智、体、美全面发展，适应建筑工程技术人员和施工员等工作岗位要求，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握建筑工程技术、管理和经济等基本知识，具有建筑工程管理实践能力、创新能力和自我发展能力，能进行建筑工程项目跟踪管理、施工技术管理、质量管理、安全管理、成本控制和资料管理等工作，具有“懂技术、善协调、能沟通、精管理”的高素质技能型专门人才。

3.2 人才培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与职业素养：

3.2.1 知识目标：

- ①了解思想道德修养、法律基础知识，运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系正确理解政策和认识国内外形势；
- ②掌握大学英语（通过普通高校专科三级英语应用能力考试）、计算机文化基础、应用数学等课程的基础知识；
- ③熟悉合同法、建筑法、招投标法等法律法规知识和现行规范；
- ④熟悉工程经济和预结算知识；
- ⑤掌握建筑材料、建筑构造与识图、建筑结构、工程测量等专业基础知识；
- ⑥掌握施工工艺、施工组织、建筑工程施工管理等专业知识。

3.2.2 能力目标

- ①能编制单位工程施工技术方案和施工组织设计的能力；
- ②会编制投标报价、进度结算、合同商务谈判与施工索赔；
- ③能理解及审核施工图设计和施工组织设计文件，会一般施工图节点部分的翻样设计；

- ④具备施工安全、质量、成本、进度管理和沟通协调能力；
- ⑤具备工程项目的资料档案管理、统计管理及内业管理的能力；
- ⑥能操作专业性的如建筑 CAD、建筑工程施工管理及造价方面的软件。

3.2.3 素质目标

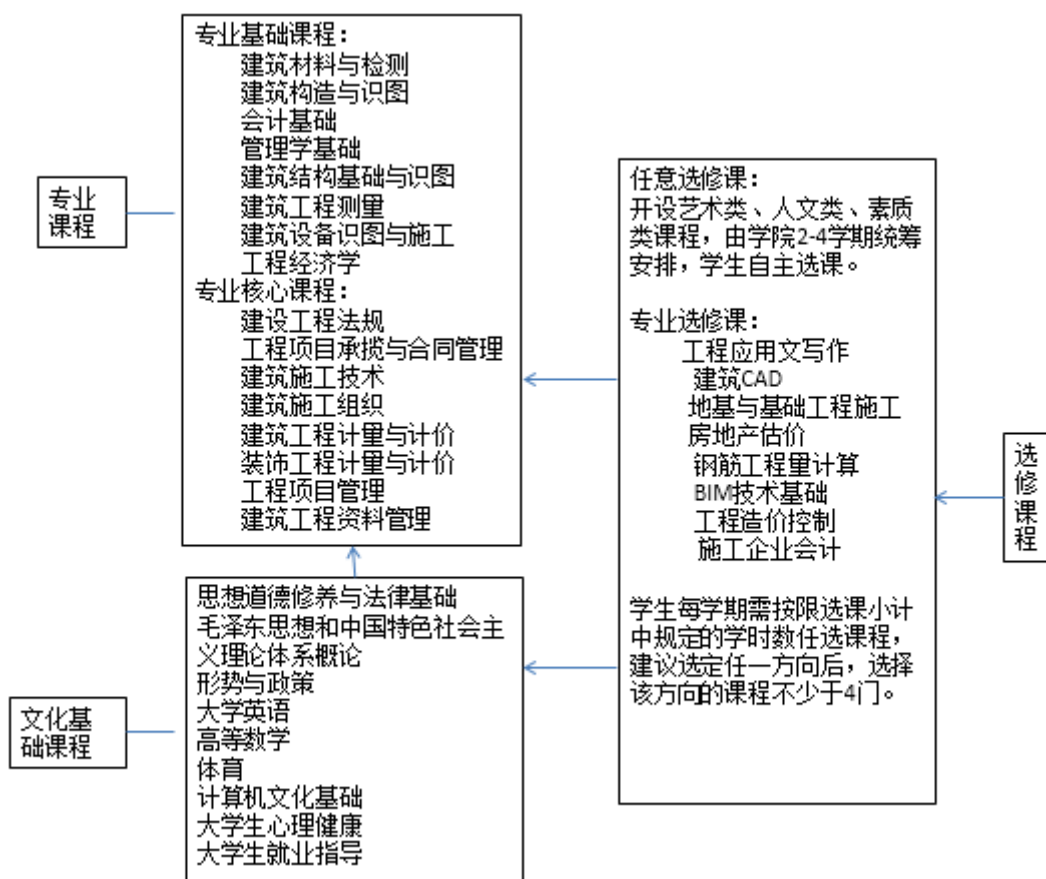
- ①具备诚实守信职业道德、敬业务实精神；
- ②培养学生的严谨细致，以及语言组织和沟通表达能力；
- ③培养学生自主学习的能力；
- ④培养学生的竞争意识、团结合作精神。

四、 职业范围

序号	对应职业岗位（或领域）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	施工员	施工员、标准员、二级建造师	建筑工程项目管理
2	预算员	造价员	施工项目成本分析
3	BIM 建模员	BIM 员	三维模型建模、虚拟施工

五、 课程体系

5.1 构建课程体系的架构与说明



5.2 主要课程描述**1. 建筑构造与识图****5学分**

课程名称		建筑构造与识图					
实施学期	第一学期	总学时	84+1周	讲授学时	60	实训学时	24
课程目标	掌握建筑各组成部分的构造原理和构造方法，正确识读和理解建筑施工图						
课程内容	投影、建筑概述、基础、墙体、楼板、楼梯、屋顶、变形缝、建筑施工图识读等						
学习重点	建筑施工图识读训练						
教学方法和手段	讲授法、案例教学法、任务驱动教学法						
教学组织	由问题引领→案例分析→启发思考→知识讲解→归纳总结等几个环节组织教学						
教学保障条件	建筑工程实训基地（24M跨）、经济管理系构造实训室；校内的建筑物；BIM技术中 Revit 软件等。						
学业评价	课程知识考核、识图能力考核						

2. 建筑结构基础与识图**4学分**

课程名称		建筑结构基础与识图					
实施学期	第二学期	总学时	56	讲授学时	46	实训学时	10
课程目标	通过本课程的学习，使学生熟练掌握建筑结构识图所需的基础知识和基本方法，能读懂建筑结构施工图；同时加强职业道德教育，培养独立思考、吃苦耐劳、团结协作以及诚实守信的优秀品质。						
课程内容	建筑结构基础知识；建筑结构识图基础知识；柱平法施工图识读；梁平法施工图识读；板平法施工图识读；剪力墙平法施工图识读；楼梯平法施工图识读；基础施工图识读。						
学习重点	构件平法施工图识读						
教学方法和手段	多媒体教学，项目教学法						
教学组织	采用“教学做”一体化的教学模式						
教学保障条件	多媒体教学设备、多媒体课件；结构施工图；视频教学资料，良好的师资						

3. 建设工程法规**4 学分**

课程名称		《建设工程法规》					
实施学期	第二学期	总学时	56	讲练学时	50	实训学时	6
学习目标描述	<p>通过学习，使学生熟悉工程行政法、合同法、工程安全和质量法等基本知识，具备合同管理、工程质量和安全管理能力，能够正确处理工程行政管理关系和平等主体的合作关系。同时加强学生的职业道德教育，培养学生独立思考、吃苦耐劳、团结协作以及诚实守信的优秀品质。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>①掌握安全事故等级确定及事故处理程序；</p> <p>②熟悉工程市场中存在行政管理关系和工程市场主体合同关系；</p> <p>③了解合同订立过程及合同基本常识；</p> <p>④了解工程竣工验收管理及工程保修制度。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>①能办理施工许可证；安全生产许可证；</p> <p>②能办理工程建设过程中相关手续；</p> <p>③会起草和订立一般合同，会识别不同合同及运用；</p> <p>④具有工程行政复议、工程行政诉讼运用能力；</p>						

湖北城市建设职业技术学院（建设工程管理）专业人才培养方案

	⑤具有与工程管理部门的沟通能力； ⑥具有工程安全管理和质量管理能力。 3. 素质目标 ①培养自主学习能力、分析问题能力，善于创新和总结经验； ②培养乐观开朗的性格，具有良好的沟通与协调能力，并能独立解决问题； ③培养敬业精神和责任心，能遵守职业道德规范的； ④培养良好的团队精神；能协同作战； ⑤培养法律意识和安全意识。	
学习内容	1. 法律关系和工程行政法； 2. 建筑施工许可和工程市场准入制； 3. 合同法； 4. 安全法规； 5. 质量法规； 6. 其它相关法规（土地、规划、拆迁、节能、环境等法规）。	
教学方法和手段	任务驱动教学法、案例教学法、角色扮演多媒体教学法、小组讨论法	
教学组织	以真实案例为载体，在校内普通多媒体教室组织教学，学生通过案例，理解和掌握所学理论。	
教学基本条件	场所要求	普通多媒体教室
	教学工具	多媒体教学设备、多媒体课件、工作页；进行教学内容展示；视频教学资料；案例分析、图片
	师资要求	1. 能进行民事法律知识的教学讲授； 2. 理解工程建设法规相关知识； 3. 掌握合同法、土地法、规划法、拆迁管理条例、环境保护法； 4. 有较强的组织与沟通能力； 5. 丰富的教学、实践经验。
	教学资料	教材、课件、民法、行政法、合同法、工程建设相关法规、工程教学案例
考核评价方式	平时考勤+课堂纪律+课堂提问+平时作业	

4.建筑施工技术

4 学分

课程名称	建筑施工技术						
实施学期	二	总学时	56	讲授学时	50	实训学时	6
课程目标	通过本课程的学习，使学生熟练掌握建筑工程各分部分项工程的施工技术和施工方法，能够编制建筑工程各分部分项工程施工方案；同时加强职业道德教育，培养独立思考、吃苦耐劳、团结协作以及诚实守信的优秀品质。						
课程内容	土方工程、基础工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、砌筑工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程						
学习重点	土方量计算、钢筋下料长度计算、混凝土配合比计算、起重机选择						
教学方法和手段	情境教学法 案例法 小组讨论法 角色扮演法						
教学组织	遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教学做合一，理论与实践一体化，合理设计实训、实习等教学环节。						
教学保障条件	多媒体教学设备、多媒体课件；视频教学资料；良好的师资；校外企业现场教学；校内实训基地实际操作训练						
学业评价	过程评价与考核评价相结合，采取百分制，平时成绩占						

(经济管理) 系

5. 建筑工程清单计价

5 学分

课程名称		《建筑工程清单计价》					
实施学期	第三学期	总学时	100	讲授学时	70	实训学时	30
学习目标描述	<p>通过本课程的学习，学生能把相应的清单编制任务分解为具体的专业技术要求，设计制定任务实施方案，明确任务实施中的关键要素，自主通过各种渠道获得相关信息与技术资料，在任务实施中对所遇到问题能够运用所掌握的相关知识和方法加以解决，能够对结果和解决方法进行正确总结、对比和评价，使学生具备从事相关职业岗位工作任务的知识、技能和素质。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>①熟悉土石方工程、桩与地基基础工程、砌筑工程、混凝土工程、屋面防水工程、防腐保温隔热工程的构造与施工工艺；</p> <p>②掌握土石方工程、桩与地基基础工程、砌筑工程、混凝土工程、屋面防水工程、防腐保温隔热工程的清单工程量计算方法、项目特征表述方法，分部分项工程量清单及综合单价表格的填写方法；</p> <p>③熟悉建筑工程措施项目清单和综合单价的编制方法；</p> <p>④熟悉建筑工程其他项目清单和综合单价的编制方法；</p> <p>⑤熟悉建筑工程规费与税金项目清单和综合单价的编制方法；</p> <p>⑥掌握完整建筑工程清单文件的编制方法。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>①能依据土石方工程、桩与地基基础工程、砌筑工程、混凝土工程、屋面防水工程、防腐保温隔热工程的构造与施工工艺流程，正确熟练的识图、读图和审图；</p> <p>②能依据现行清单规范的要求，正确计算清单工程量，清晰完整描述清单项目特征，熟练编写分部分项工程量清单及计价；</p> <p>③能依据招标文件要求、施工环境条件、施工规范等条件，确定建设工程措施项目内容，熟练编写措施项目清单及计价；</p> <p>④能依据招标文件要求、现行政策规范等条件，确定其他项目清单内容，熟练编写其他项目清单及计价；</p> <p>⑤能依据招标文件要求、现行政策规范等条件，确定规费与税金项目清单内容，熟练编写规费与税金清单及计价；</p> <p>⑥能依据现行工程量清单计价规范要求，熟练编制完整的建筑工程清单及招标控制价文件。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>①具备一定的分析、自主学习能力，能独立解决问题，善于创新和总结经验；</p> <p>②具备一定的沟通、管理协调能力，能与团队成员共同完成工作任务；</p> <p>③初步培养坚韧的性格和毅力，基本具有严谨踏实的工作作风和敬业爱岗的工作态度；</p> <p>④初步具备诚实守信的职业素养意识，能遵守职业道德规范的要求。</p>						
学习内容	<p>1. 土石方工程、桩与地基基础工程、砌筑工程、混凝土工程量清单编制和综合单价计算；</p> <p>2. 屋面及防水工程量清单编制和综合单价计算；</p> <p>3. 防腐保温隔热工程量清单编制和综合单价计算；</p> <p>4. 单位工程量清单编制及招标控制价的编制。</p>						
教学方法和手段	以案例教学、项目教学为主。						
教学组织	以真实案例为载体，采用项目教学，实施“教、学、做”一体化，理论实践一体化的教学组织方法。						
教学基本条件	场所要求	多媒体教室、建筑技术实训基地、构造实训室					
	教学工具	多媒体教学设备、多媒体课件、现行清单规范、施工规范、标准图集。					
	师资要求	有丰富的实践经验；掌握现行施工工艺规范、工程量清单计价规范的相关政策规定；能引导学生编制建筑工程清单；有较强的组织与沟通能力。					
	教学资料	教材、简单砖混结构施工图纸一份、简单框架结构施工图纸一份、较复杂框架结构施工图纸一份。					

考核评价方式	以过程考核为主，结合学生自评、互评、教师评定综合评定成绩。
--------	-------------------------------

6. 工程测量

4 学分

课程名称	《工程测量》						
实施学期	第三学期	总学时	80	讲授学时	56	实训学时	30
学习目标描述	<p>培养学生掌握测量的基本理论和仪器操作等基本技能，地形图的应用等基本知识；掌握高程测量、距离测量和角度测量的操作技能；掌握施工控制测量的工作方法；掌握建筑施工测量的基本工作方法以定位放线的工作程序。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>①掌握测量基本理论和测量基本方法；</p> <p>②熟悉常用测量仪器的结构与使用方法；</p> <p>③了解闭合导线测量的外业测量工作及基本的内业计算方法；</p> <p>④了解地形图的基本知识及工程应用方法，掌握施工场地土石方的测量与计算方法；</p> <p>⑤掌握建筑工程施工测量的基本工作方法以及建筑物定位放线方法及程序。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>①具备常用测量仪器的操作应用能力；</p> <p>②具备进行等外水准测量、交会定点测量等外业测量能力；</p> <p>③具备一定的地形图的工程应用能力；</p> <p>④具备建筑物楼层标高抄测、施工定位放线的测量工作能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>①培养动手操作能力，较强的自主学习能力，独立解决问题能力；</p> <p>②培养严谨细微、实事求是的学风；</p> <p>③培养沟通能力和管理协调能力，并具有良好的团队精神；</p> <p>④培养坚韧的性格和毅力及吃苦耐劳的精神。</p>						
学习内容	<p>1. 水准路线测量与标高抄测；</p> <p>2. 建筑物平面位置测设；</p> <p>3. 地形图的应用与土石方的测量和计算。</p>						
教学方法和手段	障碍教学法、全真模拟教学法、演示教学法、小组讨论法。						
教学组织	教师布置任务—小组讨论—教师演示教学—学生实施操作—教师过程指导—小组合作完成任务—小组自查互查、教师检查评价。						
教学基本条件	场所要求	多媒体教室、校内实训基地					
	教学工具	多媒体课件、任务单、教学内容展示、水准仪、经纬仪、全站仪、钢卷尺。					
	师资要求	<p>1. 能进行理论知识的多媒体教学讲解；</p> <p>2. 能熟练地操作仪器及实训任务测量；</p> <p>3. 有较强的组织与沟通能力；</p> <p>4. 丰富的实践经验。</p>					
	教学资料	高职高专规划教材《建筑工程测量》，测量参考资料、施工图纸、测量规范					
考核评价方式	过程评价与成果评价相结合						

7. 工程项目承揽与合同管理

3 学分

课程名称	工程项目承揽与合同管理						
实施学期	第四学期	总学时	72	讲授学时	42	实训学时	30
课程目标	<p>本课程的总体目标是：学生能熟练运用招投标、合同管理和施工索赔的基本知识和基本方法，具备编制招投标文件、组织招标投标活动、进行施工合同管理的能力。同时加强学生的职业道德教育，培养学生独立思考、吃苦耐劳、团结协作以及诚实守信的优秀品质。</p>						

湖北城市建设职业技术学院（建设工程管理）专业人才培养方案

	<p>具体目标是：通过《招投标与合同管理》学习领域的学习，要求学生达到以下目标：</p> <p>1. 能力目标 能编制招标文件； 能够运用所学知识组织招投标工作； 能深入理解建设工程施工合同的相关条款； 能正确计算工期索赔和经济索赔金额； 能编制施工索赔报告。</p> <p>2. 知识目标 能掌握招标文件的内容； 能够熟悉招投标工作的程序； 能熟悉建设工程施工合同的内容； 能熟练掌握施工索赔的计算方法。</p> <p>3. 素质（德育）目标 具备较强的分析能力，善于创新和总结经验； 具备较强的沟通能力和管理协调能力，能共同完成招投标、合同管理及施工索赔等工作； 具备坚韧的性格和毅力，并能独立解决问题； 具备很强的敬业精神和责任心，诚信、豁达、团结、乐于助人，能遵守职业道德规范的要求；并具有良好的团队精神； 具备较强的自主学习能力。</p>
课程内容	<p>本课程遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据，整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，设置五个学习情境，分别为：建设工程招标实务、建设工程投标实务、开标与评标实务、建设工程合同管理实务、建设工程施工索赔实务。</p>
学习重点	<p>建设工程招标实务、建设工程投标实务、建设工程施工索赔实务</p>
教学方法和手段	<p>在教学过程中，改变传统教学方法，针对课程特点、不同的教学内容，推行多种教学手段。经过多年的教学实践，在“螺旋递进教学模式”下，逐步形成了“项目法教学”为主体，穿插角色扮演教学法、“教、学、做”一体化教学法、“情境”教学法等其他教学方法的多种教学方法。</p>
教学组织	<p>1. 采用任务驱动教学法、情景教学法、案例教学法、多媒体教学法、小组讨论法、头脑风暴法等教学方法，按照“资讯→决策→计划→实施→检查→评估”六步法来组织教学，注重以学生为中心，采用互动与交流方式来激发学生学习兴趣，使学生掌握招投标与合同管理的各项技能。</p> <p>2. 注重职业情景的创设，以多媒体、图像、案例分析、实际操作、实训等手段提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>3. 本课程基于工作过程（招标——投标——开标与评标——合同管理——施工索赔）构建学习情境。</p>
教学保障条件	<p>1、教材条件 本课程目前使用的教材是由本院院长危道军主编的“十二五职业教育国家规划教材”——《招投标与合同管理实务》（高等教育出版社，2014年8月第三版，书号978-7-04-039919-6），各地新华书店经销，全国已有多届学生使用，反应良好。</p> <p>2、相关教学资料 学院图书馆藏书：有纸质《招投标与合同管理》、《建筑工程法规》、《招标投标法》、《合同法》、《安装工程预算》、《建设工程工程量清单规范》等专业图书、图集、规范等，满足学生课外学习、查阅资料的需要。</p> <p>3、网上教学资源 学院所有办公室、学生公寓均已开通互联网资源服务，并在各多媒体教室开通了互联网络，实现了校园网办公、课堂上随时联网与信息网络化。网络中心近年来不断更新的网络硬件设备和软件平台，保证校外点击课程网站的畅通无阻，为网上课堂的教与学提供了开放式现代教学环境。学院图书馆开辟了电子图书室，为学生搜索学习资料创造了良好条件。</p> <p>本课程网站资源正在建设中，拟上网的资源包括：课程标准、教学计划、实训任务与指导书、电子教案、习题与参考答案、互动答疑、自测系统、教学录像等，争取让学生通过上网能实现教学信息服务、教学资源服务、教学过程服务和教学资源建设服务等四大服务功能，通过上传、下载方式，真正实现教与学的互动。</p> <p>4、实践性教学环境与条件 校内实训室有招投标模拟实训室，具备相应的实训条件，学生可以预约使用。校外有多个实训基地，可以把学生送到各个项目部，真正参与到工程的招投标活动中去。</p>
学业评价	<p>1、校内督导评价 本课程主讲教师有丰富的实践经验和较高的教学水平。在学院教学检查与评比</p>

	<p>中，教学效果良好，多人获得“最满意课堂”称号和“优秀教师”称号。有关课程建设、教学改革、教育教学方法的理念及取得的教研成果，得到校内、外同行专家的充分肯定。</p> <p>2、学生评价</p> <p>多年来，“招投标与合同管理”的教学效果好，学生受益非浅。从2007~2014年，各学期的期中教学检查中，学生对“招投标与合同管理”课的教学评价均较高，每次座谈会，不同班级的学生一致肯定“招投标与合同管理”课程的教学。</p> <p>2009级工程造价专业学生王佳龙说：“讲招投标与合同管理课的老师把握非常好，重点突出，深入浅出，我们喜欢上这样的课”。</p> <p>2011级造价班的一位学生在反馈表中写道：“我学习招投标与合同管理课程，感觉非常轻松，因为该课程讲授生动，容易学懂，实训内容丰富，培养了我的动手能力”。</p> <p>2011级建管班的一位学生在毕业答辩时反馈道：“学校学到的招投标相关知识让我在顶岗实习时受益匪浅，给我的工作很大的帮助”。</p> <p>3、实训实习效果评价</p> <p>通过《招投标与合同管理》课程的实训，使学生熟悉了各种招投标文件，具备编制招投标文件的能力，对学生毕业后能迅速上岗就业、考取相关职业资格证书很有帮助。</p>
--	---

学业评价	过程评价与考核评价相结合
------	--------------

8. 工程项目管理

3 学分

课程名称		《工程项目管理》					
实施学期	第四学期	总学时	42	讲练学时	30	实训学时	12
学习目标描述	<p>培养学生具有工程项目管理的基础知识和初步运用工程项目管理的能力。同时加强学生的职业道德教育，培养学生独立思考、吃苦耐劳、团结协作以及诚实守信的职业品质。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>①了解工程项目管理的基础知识；</p> <p>②熟悉工程项目组织和工程项目管理规划的内容；</p> <p>③掌握工程项目目标控制原理及方法；</p> <p>④熟悉项目组织协调和合同管理；</p> <p>⑤熟悉项目风险和信息管理。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>①编制工程项目管理规划的能力；</p> <p>②工程项目成本、质量、安全、进度、的能力；</p> <p>③工程项目合同管理、组织协调和沟通的能力；</p> <p>④工程项目风险和信息管理的能力；</p> <p>⑤运用项目管理软件的能力。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>①培养一丝不苟、严肃认真的治学态度以及组织能力和协调能力；</p> <p>②培养创造性的思维；</p> <p>③精力充沛，培养坚忍不拔、自信和进取精神，善于与管理人员、相关部门、项目的合作伙伴、客户包括项目组成员进行气氛融洽的谈判和广泛的沟通；</p> <p>④培养敬业精神和责任心，诚信、豁达、团结、乐于助人，能遵守职业道德规范要求；并具有良好的团队精神，能够组织和建设项目团队，始终保持项目团队的活力和战斗力。</p>						
学习内容	<p>1. 工程项目管理概论；</p> <p>2. 工程项目规划；</p> <p>3. 工程项目组织；</p> <p>4. 工程项目进度管理；</p> <p>5. 工程项目成本管理；</p> <p>6. 工程项目质量管理；</p> <p>7. 工程项目职业健康与安全管理；</p> <p>8. 工程项目合同和信息管理；</p> <p>9. 工程项目风险与沟通管理。</p>						

教学方法和手段	讲授教学、课内实训、案例教学。	
教学组织	以真实案例为载体，采用项目教学，实施“教、学、做”一体化，理论实践一体化的教学组织方法。	
教学基本条件	场所要求	普通多媒体教室、校内全真模拟实训基地或校外实训基地
	教学工具	多媒体教学设备、多媒体课件、工程项目管理软件。
	师资要求	1. 能进行多媒体教学演示； 2. 能正确、及时处理学生误操作产生的相关问题； 3. 熟悉工程项目管理的知识； 4. 有较强的组织与沟通能力； 5. 丰富的实践经验。
	教学资料	教材、案例
考核评价方式	实行按过程分阶段进行考核评价，按学习情境评分，课程结束时进行综合考评，注重学生的综合职业能力及水平的考核。强调目标评价和理论实践一体化评价，注重引导学生学习方式的改变。	

9. 建筑施工组织

4 学分

课程名称		《建筑施工组织》					
实施学期	第四学期	总学时	56	讲练学时	50	实训学时	6
学习目标描述	<p>培养学生建筑施工组织设计的编制和现场实施和管理的能力，使学生具备从事相关职业岗位工作任务的知识、技能和素质。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>①了解建设项目的组成、建筑产品及施工特点及施工组织设计基本知识；掌握建设程序、施工程序及施工组织设计的内容。</p> <p>②掌握建筑施工组织设计工程概况和施工特点分析的内容和编制方法。</p> <p>③熟悉施工方案的编制原则；掌握不同部位、不同工种工程的施工方法及施工机械选择方法；掌握各项技术组织措施的编制内容和方法；掌握施工方案的实施方法。</p> <p>④熟悉流水施工的基本概念和特点；掌握流水施工基本参数及其计算方法；掌握流水施工的组织方式。</p> <p>⑤熟悉网络计划的基本概念、分类及表示方法；熟悉网络计划时间参数的概念，时间参数的计算方法；掌握网络计划的绘制方法和关键线路的确定方法。</p> <p>⑥了解施工准备工作的意义、分类及要求；熟悉施工准备工作的内容；掌握施工准备工作计划与资源需要量计划的编制方法。</p> <p>⑦熟悉施工平面的布置内容；掌握施工平面图的设计步骤和方法。</p> <p>⑧掌握项目施工现场管理计划的内容和基本要求。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>①培养学生编制工程概况和进行施工特点分析的能力；</p> <p>②培养学生施工方案的编制与实施的能力；</p> <p>③培养学生施工进度计划的编制与控制能力；</p> <p>④培养学生施工准备工作的能力；</p> <p>⑤培养学生编制资源需用量计划的能力；</p> <p>⑥培养学生施工平面图设计与施工现场管理能力；</p> <p>⑦培养学生编制完整建筑施工组织设计的能力。</p> <p>3. 素质目标</p>						

湖北城市建设职业技术学院（建设工程管理）专业人才培养方案

	①培养分析能力，善于创新和总结经验； ②培养学生的语言组织表达能力； ③具备坚韧的性格和毅力，能独立解决问题； ④培养学生的质量安全意识、团结合作精神和良好的沟通能力。	
学习内容	1. 工程概况 2. 施工部署 3. 施工方案的选定 4. 施工进度计划的编制 5. 资源供应与施工准备工作计划的编制 6. 施工平面图设计 7. 主要施工管理计划	
教学方法和手段	案例教学法、项目教学法、分组讨论法。	
教学组织	以真实案例为载体，采用项目教学，实施“教、学、做”一体化，理论实践一体化的教学组织方法组织教学。	
教学基本条件	场所要求	多媒体教室、构造实训室、校内全真模拟实训基地或校外实训基地
	教学工具	多媒体教学设备、多媒体课件。
	师资要求	1. 熟悉《建筑施工组织设计规范》及其他相关规范； 2. 能引导学生编制完整的施工组织设计； 3. 熟悉建设工程项目管理规范； 4. 有较强的组织与沟通能力； 5. 具有丰富的实践经验。
	教学资料	1. 《建筑施工组织》（第二版）教材(中国建筑工业出版社)； 2. 《施工技术》教材（人民交通出版社）； 3. 《建筑构造与识图》教材（中国建筑工业出版社）； 4. 《建设工程项目管理规范》CB/T50326-2006； 5. 《建筑施工组织设计规范》（GB/T50502-2009）。
考核评价方式	以过程考核为主，结合学生自评、互评、教师评定综合评定成绩。	

六、教学进程表（上）

	九月		十月				十一月				十二月				一月		二月							
I	*	*	△	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	0	0	0	0	◇	:				
II	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	0	0	0	0	◇	:				
III	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

注：□理论教学 △入学教育 ◇机动 : 考试 //课程（毕业）实训
 = 假期 ☆毕业鉴定 0 实践教学 *军训

教学进程表（下）

	二月			三月			四月			五月			六月			七月							
I	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	0	0	0	0	◇	:	=	=	=	=	=
II	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	0	0	0	0	◇	:	=	=	=	=	=
III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	☆											

注：□理论教学 △入学教育 ◇机动 : 考试 //课程（毕业）实训
 = 假期 ☆毕业鉴定 0 实践教学 *军训

七、专业教学进程安排

课程类别	课程结构	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时数分配			各学期周学时分配					
							理论	实践	合计	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
必修课	文化基础课	1	06001101	思想道德修养与法律基础	3	考查	36	18	54	2+讲座					
		2	06001102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	考试	54	18	72		3+讲座				
		3	06001109	形势与政策	2	考查	36	60	96	讲座	讲座		2+讲座	讲座	
		4	06001103	大学英语	4	考查	50	10	60	4					
		5	06001106	体育（1）	2	考查	28		28	2					
		6	06001106	体育（2）	2	考查	28		28		2				
		7	04101101	计算机文化基础	3	考查	28	28	56	4					
		8	06001105	大学生心理健康	1	考查	18		18		2				
		9	06001104	大学生就业与创业指导	3	考查	18	24	42	讲座	讲座		2	讲座	
	文化基础课小计					24		392	104	496	12	10	4		
	专业基础课	10	03201001	建筑材料与检测	4	考查	50	6	56	4					
		11	03201002	建筑构造与识图	5	考试	60	24	84	6					
		12	03201003	会计基础	2	考查	20	8	28	2					
		13	03201004	BIM 技术基础	2	考查	20	8	28		2				
		14	03201005	建筑结构基础与识图	4	考试	50	6	56		4				
		15	03201006	建筑施工技术	4	考试	50	6	56		4				
		16	03201007	建筑设备识图与施工	4	考查	50	6	56			4			
		17	03201008	建筑工程经济	4	考试	50	6	56			4			
	专业基础课小计					29		350	70	420	12	10	8		
	专业课	18	03301009	建设工程法规	4	考查	50	6	56		4				
		19	03301010	工程项目承揽与合同管理	3	考查	30	12	42			3			
20		03301011	建筑工程测量	4	考查	50	6	56			4				
21		03301012	建筑工程清单计价	5	考试	50	20	70			5				

湖北城市建设职业技术学院（建设工程管理）专业人才培养方案

		22	03301013	建筑施工组织	4	考试	50	6	56				4			
		23	03301014	安装工程计量与计价	5	考试	50	20	70				5			
		24	03301015	工程项目管理	3	考查	30	12	42				3			
		25	03301016	建筑工程资料管理	2	考查	20	8	28				2			
		专业核心课小计			30		330	90	420		4	124	14			
	必修课总计				83		992	318	1310	24	21	20	18			
选修课	专业选修课	26	03501017	工程应用文写作	2	考查	20	8	28		2					
		27	03501018	专业英语★		考查	20	8								
		28	03501019	地基与基础工程施工	2	考查	20	8	28			2				
		29	03501020	房地产估价★		考查	20	8								
		30	03501021	钢筋工程量计算	2	考查	20	8	28				2			
		31	03501022	管理学基础★		考查	20	8								
		32	03501023	工程造价控制	2	考查	20	8	28				2			
		33	03501024	施工企业会计★		考查	20	8								
		限定选修课小计			8		80	32	112		2	2	4			
		公共选修课	34	开设艺术类、人文类、素质类课程，由学院 2-4 学期统筹安排，学生自主选课。		2	考查	20	8	28		2				
	35		2			考查	20	8	28			2				
	36		2			考查	20	8	28				2			
	任意选修课小计			6		60	24	84		2	2	2				
	选修课总计				14		140	56	196	0	4	4	6			
	理论及理实一体化课程总计				97		1132	374	1506	24	25	24	24			

备注：

八、实践教学安排

序号	课程编码	实践项目	周数	学分	学时	时间安排（学期）						实践地点	
						一	二	三	四	五	六	校内	校外
1	03401001	军事训练	3	3	90	3							
2	03401002	建筑施工图抄绘及识图实训	1	1	30	1						△	
3	03401004	结构施工图识图实训	1	1	30		1					△	
4	03401005	工程测量实训	1	1	30			1				△	
5	03401006	建筑CAD实训	1	1	30		2					△	
6	03401007	建筑施工工种实训	1	1	30		1					△	
7	03401008	招投标模拟实训	1	1	30			1				△	
8	03401009	建筑设备安装工程识图与施工实训	1	1	30			1				△	
9	03401010	建筑工程清单计价实训	1	1	30			1				△	
10	03401011	建筑施工组织设计实训	1	1	30				1			△	
11	03401012	安装工程计量与计价实训	1	1	30				1			△	
12	03401013	工程项目管理沙盘实训	2	2	60				2			△	
13	03401014	综合实训	14	14	420					14		△	
13.1		商务标书编制实训	8	8	240								
13.2		工程测量实训	1	1	30								
13.3		BIM虚拟施工	5	5	150								
13.4		毕业答辩	1	1						1			△
14	03401015	毕业顶岗实训	14	14	420						14		△
15		毕业顶岗实习鉴定	1	1							1	△	
实践课程合计			41	41	1290								

九、素质教育安排

学期	活动主题	要求
一	专业教学	专业负责人专业介绍、行业发展现状与趋势
二	职业生涯规划引导讲座	简历制作、面试技巧等
三	素质拓展	培养素质能力、全面发展
四	项目管理沙盘技能竞赛	项目策划、虚拟施工软件运用熟练、快速
五	毕业教育	敬业爱岗，吃苦耐劳教育

十、教学时数分配

课 程 类 别		学 分	学 时	其 中	
				理 论	实 践
必修课	文化基础课	24	470	312	158
	专业课	59	840	720	120
选修课	限定选修课	8	112	80	32
	任意选修课	6	84	60	24
德育		12			
小 计		109	1506	1172	334
实践教学		41	1110		1110
合 计		150	2616	1172	1444
理论课程占总学时的比例				45%	
实践课程及实践环节占总学时的比例				55%	
学分互换（与限定选修课互换） 如：技能竞赛、创新创业、著作、研究活动				8 学分	

十一、毕业条件

- 1.具有高职高专正式学籍的学生。
- 2.通过思想品德、行为规范等方面的综合考核合格，德育操行学分达到毕业要求。
- 3.按照规定取得与专业相关的施工员、质量员、安全员、资料员（其中之一）等职业资格证书。
- 4.在规定的修读年限内，修完规定的所有课程，获得总学分 145 以上，平均学分绩点在 2.0 以上。
- 5.具备以上所有条件的学生准予毕业。

十二、专业建设指导委员会组成 / 人才培养方

姓名	性别	职称	学历	工作单位	单位职务	承担主要工作
华均	男	副教授	本科	湖北城市建设职业技术学院	主任	教学管理
贾莲英	女	副教授	本科	湖北城市建设职业技术学院	主任	教学管理
罗晶晶	女	高级经济师	本科	湖北天宇造价咨询有限公司	总经理	造价咨询
邵全	男	高级工程师	本科	省建总公司	项目经理	施工管理
陈红桥	男	高级经济师	本科	大华建设项目管理有限公司	副总经理	估价咨询
陈学忠	男	高级工程师	本科	武汉市定额站	副总经理	法规管理

